



KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
YEŞİLHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU
2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Raporun oluşması sürecinde öncelikli olarak birimizde yer alan akademik ve idari birimler birim iç değerlendirme raporlarını kılavuz doğrultusunda hazırlamış, Üniversitenin Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Süreç Yönetimi ve Veri Sistemi'ne girişini belirlenen takvim dahilinde yapmışlardır. Birimiz KİDR'sinin gelen BİDR'lerin konsolidasyonu ile oluşturulması sürecinde Kalite Komisyonu koordinatörlüğünde aktif rol almıştır. KİDR'si kurumsal akreditasyona giden yolculukta; kalite güvencesi sisteminin işletilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, yıllık öz değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ile güçlü ve iyileştirmeye açık yanların tespit edilmesi ile güçlü yanların devamlılığının sağlanması, iyileştirmeye açık yanlara ilişkin ise önlemlerin hayata geçirilmesi ve birimizin kalite politikasında da belirtilen sürekli iyileştirmenin tüm faaliyet alanlarında temel alınması açılarından önem arz etmektedir.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Genel Bilgi

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" kapsamında, Kayseri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Yüksekokul kampüsümüz, toplam 21.389 m² açık alana sahiptir. Yüksekokul binamız ise 2.364 m² kapalı alanıyla hizmet vermektedir. Binamız, Saray Çiftliği Tarım İşletmeleri A.Ş. tarafından yapılmıştır. Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu, modern eğitim olanakları ve fiziksel altyapısıyla öğrencilere kaliteli bir mesleki eğitim sunmayı amaçlamaktadır. Misyonumuz Mevcut Meslek Yüksekokulları arasında, Türkiye'de önde gelen paydaşların gereksinimleri doğrultusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip hızlı düşünebilen ve sorumluluk sahibi kalifiye eleman yetiştirilerek, alanında mezunları tercih edilen bir meslek yüksekokul olması sağlanarak bölge ve ülke yararına katkı sağlamaktır. Vizyonumuz Yenilikçi ve yüksek kaliteli ön lisans eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetlerle desteklenmiş tecrübe ve pratiğe dayanan bilgi birikimli kişiler ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak bireyler yetiştirmek; teknik bilgi, beceri ve bilimsel düşünceyle donanımlı meslek elemanları yetiştirmektir. Meslek Yüksekokulu, üst düzeyde uygulayıcı meslek elemanı yetiştiren yükseköğretim kurumlarıdır. İki yıl süreli eğitim verilmektedir. Mezun olma hakkı kazanan öğrencilere, bağlı bulunduğu üniversiteden ön lisans derecesinde diploma verilir. Meslek Yüksekokulunun üst yöneticisi ve disiplin amiri müdürdür. Meslek Yüksekokulumuzda 10 Ocak 2023 tarihinde Müdürlük Görevine atanan Dr. Öğr. Üyesi Zekiye KOCAKAYA, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 20. maddesi (b) fıkrası uyarınca yetki ve sorumluluklarına bağlı kalarak görevini sürdürmektedir. Müdür Yardımcılığı görevini Öğr. Gör. Zafer TABUR yürütmektedir. Yüksekokul Sekreterliği görevini ise Ergün UZUN yürütmektedir.

Birimizde iki programda ön lisans eğitimi verilmektedir. Veterinerlik Bölümü: Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ve Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü: Bitki Koruma Programı 2 programda toplam 8 öğretim elemanından oluşmakta olup, Veterinerlik Bölümü: Laborant ve Veteriner Sağlık Programı MEDEK akreditasyona başlamış ve 31.12.2024 tam akredite olmuştur.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Yüksekokulumuzda yönetim modeli ve idari yapı üniversitelerin tabi olduğu yasal mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Karamame ile akademik ve idari yapılanma şekillenmiştir. Müdür, müdür yardımcıları, yüksekokul sekreterinden oluşan yönetim, yüksekokulun faaliyetlerini yönlendirmektedir. Yüksekokulumuzun yönetim yapısı ve akademik ve idari birimleri, kurumsal web sayfasında kamuoyu ile paylaşılan organizasyon şeması ile gösterilmektedir Organizasyon şeması doğrultusunda yüksekokulumuzda görev tanımları oluşturulmuş olup, görev tanımları ve organizasyon şeması ile ilgili güncellemeler gerektiğinde yapılmakta ve değişiklikler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuzun organizasyon yapısı ve işleyişi, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ile desteklenmekte ve sürekli iyileştirmeler BKYS vasıtasıyla yapılmaktadır. BKYS Üniversitenin ilk stratejik planı olma özelliği taşıyan 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri, her altı ayda bir izlenmekte; birim ve Kurum düzeyinde hazırlanan faaliyet raporları ile izleme ve değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir. 4. dönem tablolar stratejik plan 2024 4. dönem Yüksekokulumuzda "Yönetim Gözden Geçirme (YGG)" toplantılarının yapılması uygulamaları 2024 yılında da devam ettirilmiştir. YGG TOPLANTISI Yüksekokulumuzun iç kontrol mekanizmalarını, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında 2020- 2024 Stratejik Planı'nı izleme raporları ve faaliyet raporları aracılığıyla dönemler itibarıyla izleyerek ve BKYS üzerinden işletmektedir. BKYS içerisinde yer alan İç Kontrol Yönetimi modülü ile eylem öngörülen maddeler için sorumlu birimlere tanımlanan faaliyetler kanıta dayalı olarak ve sistematik bir biçimde izlenmektedir Stratejik plan amaç, hedef ve performans göstergeleri BKYS içerisinde tanımlanmış olup faaliyet planları ve süreç performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir. Yüksekokulumuzun yıllık faaliyet planları ve süreç odaklı performans parametreleri, 2020-2024 Kurum Stratejik Plan hedef ve performansları ile BKYS üzerinden ilişkilendirilmesi sonucunda kurumsal amaç ve hedeflerin birim amaç ve hedefleri ile tutarlılığının sağlanması, sahiplenilmesi ve kurumsal hedeflere ulaşılmasının garanti altına alınması hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

[Görev tanımları](#)

[İş akış şemaları](#)

[MYO yönetim kurulu](#)

[Yeşilhisar Myo Yönetimi](#)

[Yeşilhisar MYO ORGANİZASYON ŞEMASI](#)

[Yeşilhisar Myo yüksekokul kurulu](#)

[Yeşilhisar MYO YGG Toplantısı](#)

[BKYS](#)

[2024. yılı performans 4. dönem](#)

[2024 stratejik plan 4. dönem](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizin 2018 yılında kurulmuş olmasına karşın Rektörümüzün önderliğinde kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik uygulamalar yüksekokulumuzun kuruluşundan bu yana devam etmektedir. Yüksekokul yönetimi, kalite süreçlerini tamamen sahiplenerek yüksekokulumuzda kalite kültürünün benimsenmesini ve yaygınlaşmasını sağlamıştır. Yüksekokul yönetiminin, kalite odaklı çabaların izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda gösterdiği yaklaşım, özellikle yüksekokul müdürü ve yöneticilerin tüm toplantı ve etkinliklere aktif olarak katılmalarıyla kendini göstermektedir. Yüksekokulumuzda akreditasyon çalışmaları kapsamında 2024 yılında Yüksekokulumuzun Veterinerlik Bölümü, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Akredite olmaya hak kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

[Yeşilhisar MYO Komisyonları](#)

[Medek Değerlendirme Raporu](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yeşilhisar MYO, sürekli iyileştirmeyi temel alan ve küresel eğilimler, ulusal hedefler ile paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazırlanan bir yönetim yetkinliğine sahip olmayı benimsemektedir. YÖKAK tarafından çeşitli önlisans programlarını akredite etmek üzere MEDEK'in yetkilendirilmesinin hemen akabinde Üniversitede MEDEK tarafından akredite edilmeye uygun yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık programının akreditasyon başvurusu yapması, yüksekokulumuzun sürekli gelişim ve dönüşüme olan bağlılığı göstermektedir. Bunlara ilaveten, Bologna Sürecine uyum sağlama ile akademik ve idari personel performansının sürekli izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde de önemli adımlar atmıştır. Akademik personelin performans yönetimi, APSIS sistemi aracılığıyla ilgili yönerge çerçevesinde gerçekleştirilmiş ve akademik kadronun performansına yönelik teşvik ve iyileştirmeler planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

[Apsis](#)

[Bologna Yönergesi](#)

[LVS MEDEK](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvence süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla Yeşilhisar MYO'nun kuruluşunun hemen akabinde Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Birimde kalite güvencesinin oluşturulması ve çalışmaların yürütülmesine Kalite Komisyonu öncülük etmektedir.

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu Bu organizasyonel yapılanma iş ve işlemlerini; çerçeve yönetmelik (Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği) ile Kayseri Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi, ve tanımlanmış politikalar çerçevesinde kalite yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

[Kidr hazırlama kılavuzu](#)

[kayseri üniversitesi kalite el kitabı](#)

[Yeşilhisar MYO Komisyonları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kayseri Üniversitesi Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu, üniversitemizin temel değerleri arasında yer alan şeffaflık ilkesini uygulamalarının tamamında öne çıkarmaktadır. Bu bağlamda okulumuzun web sayfasında güncellik ve içerik açısından düzenli olarak güncellemeler yapılmaktadır.

Yeşilhisar MYO web sayfası Stratejik planlar, faaliyet raporları gibi dökümanlar yüksekokulumuzun web sayfasında düzenli olarak ilan edilmekte ve güncellenmektedir. BİDR RAPORLARI İç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketler YGG toplantılarında değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme ve etkili iletişim stratejilerinin belirlenmesinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

[Yeşilhisar Myo bidr raporları](#)

[Kayu web sayfası](#)

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulunun vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulanmış olup, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirilip kamuoyuyla paylaşılmıştır.

İç paydaşların farkındalığının artırılmasına yönelik Kurumun fiziki mekânlarında kalite politikası asılmıştır.

Politika belgelerinin kurum çalışanları tarafından kabul edilmesi, benimsenmesi ve kurum genelindeki faaliyetlere yansımaları, sistematik kalite toplantıları, eğitimleri ve KASGEM birim ziyaretleri ile desteklenmektedir.

Politikaların tüm birimlerce benimsenmesi ve tabana yayılmış uygulamalarına temel teşkil etmek üzere yüksekokulumuzda 2019 yılından itibaren birim kalite komisyonu oluşturulmuştur ve kurum genelinde Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) hazırlanarak birimlerin web sitelerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış, okulumuz web sitesi vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yüksekokulumuz Kayseri Üniversitesi Kalite Güvencesi Politikasını uygulamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

[Yeşilhisar myo misyon ve vizyon](#)

[Yeşilhisar myo misyon vizyon web linki](#)

[Uzaktan eğitimde kalite güvencesi ek raporu](#)

[Kayu ders bilgi paketi](#)

[KAYU KALİTE POLİTİKASI](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu, kuruluşundan stratejik planda belirlenen hedefleri sağlamaya yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitenin stratejik planına bağlı kalınarak oluşturulan 2020-2024 Yeşilhisar MYO stratejik planı birim web sitesinden ilan edilmiştir. 2020-2024 Stratejik Planı'nın üçer aylık dönemler itibarıyla gerçekleştirmeleri takip edilmekte ve altışar aylık dönemler itibarıyla da gerçekleştirme durumları ilgili kurullarda değerlendirilmek üzere raporlanmıştır. Stratejik planlama, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) dış değerlendirme kriterleri, EFQM modeli ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standartlarına hizmet edecek bütünlüklü bir yapı sunan Bütünlüklü Kalite Yönetim Sisteminin (BKYS) Üniversitede 2023 yılı itibarıyla kullanılmaya başlanmasıyla birlikte Yüksekokulumuz, iç kalite güvence sistemleriyle uyumlu olarak faaliyet planlarını BKYS aracılığıyla oluşturmaktadır. Bu faaliyet planları ve süreç performans parametreleri, 2020-2024 KAYÜ Stratejik Planı ile sistem üzerinden ilişkilendirilmiş bu sayede kurumun stratejik planının yüksekokulumuz düzeyinde sahiplenilmesi sağlanmış ve kurumsal hedeflere ulaşılmasında katkı sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

[Yeşilhisar myo stratejik plan](#)

[2020-2024kayu kalite politikası](#)

[BKYS](#)

[Yeşilhisar Myo 2024 yılı birim faaliyet raporu](#)

[2024 YILI STRATEJİK PLAN TABLolar](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Yüksekokulumuzda performans izleme ve değerlendirme süreçlerini kuruluşundan bu yana 2020-2024 dönemine yönelik Yeşilhisar MYO stratejik plan , yıllık faaliyet planları ve 2023 yılı itibarıyla de BKYS yazılımı aracılığıyla titizlikle yürütmektedir. 2020-2024 Stratejik Plan'da belirlenen stratejik amaçlar ve hedefler, 38 adet performans göstergesi üzerinden üçer aylık dönemler halinde takip edilmekte ve altışar aylık dönemler itibarıyla de Kayseri Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında değerlendirilmek üzere raporlanmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, Üniversite stratejik plan performans göstergeleri dışında, iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmiş faaliyet planları ve süreç odaklı performans parametreleri gibi farklı performans göstergeleri üzerinden değerlendirmelerin yapılabilmesi ve PUKÖ döngülerinin etkin bir biçimde işlerliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla Kurumda geliştirilen performansa dayalı süreç yönetim modeli, BKYS yazılımı üzerinden yüksekokulumuzda işlenmeye başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

[Yeşilhisar Myo 2024 yılı birim faaliyet raporu](#)

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Yüksekokulumuzda, akademik personelin akademik ve idari deneyimleri, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla takip edilmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden mevzuat çerçevesinde akademik teşvik ödeneği süreçlerinin yönetilmesinin yanı sıra, öğretim elemanlarının belirlenen Ar-Ge, eğitim-öğretim, kurumsal kapasiteye katkı vb. hususlarda performans kriterleri açısından performansları ilgili yönerge çerçevesinde Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APSİS) üzerinden yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda üniversite genelinde olduğu gibi, iç ve dış haberleşme kaynağı olarak Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Araştırma projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinden yönetilmektedir.

Öğrencilerin Üniversiteye kaydından mezuniyetine kadar olan süreçle ilgili tüm veriler, 2024 yılı içinde kullanılmaya başlanan Bologna süreçleriyle tam uyumlu ve yükseköğretim mevzuatına uygun Proliz bilgi sistemi kullanılmaya başlanmıştır.

AVESİS

ATÖSİS

APSİS

EBYS

BAPSİS

PROLİZ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Yüksekokulumuzda, Süreç yönetim modeliyle birlikte BKYS yazılımı aracılığıyla, idari ve destek hizmetler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı dahil olmak üzere üst süreçler tanımlanmış, bu süreçlerin performansları belirlenmiş ve faaliyetlerin ve süreç performanslarının stratejik plan performanslarıyla ilişkilendirmeleri gerçekleştirilerek BİDR raporları aracılığıyla yayınlanmıştır. Yüksekokulumuzda, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden mevzuat çerçevesinde akademik teşvik ödeneği süreçlerinin yönetilmesinin yanı sıra, öğretim elemanlarının belirlenen Ar-Ge, eğitim-öğretim, kurumsal kapasiteye katkı vb. hususlarda performans kriterleri açısından performansları ilgili yönerge çerçevesinde Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APSİS) üzerinden yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda kullanılmakta olan AVESİS, ATÖSİS ve APSİS, Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile entegre bir biçimde çalışmaktadır. Yüksekokulumuzda iç ve dış haberleşme kaynağı olarak Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Araştırma projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinden yönetilmektedir. Öğrencilerin Üniversiteye kaydından mezuniyetine kadar olan süreçle ilgili tüm veriler, önceki sistemle ilgili olumsuz geri bildirimler sonucu 2023 yılı boyunca edinim ve kurulum hazırlıkları devam eden ve 2024 yılı içinde kullanılmaya başlanan Bologna süreçleriyle tam uyumlu ve yükseköğretim mevzuatına uygun Proliz bilgi sistemi üzerinden işlenmektedir. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2024 yılı itibarıyla Proliz ile entegre bir biçimde çalışan Ek Ders Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Yüksekokulumuzda, Süreç yönetim modeliyle birlikte BKYS yazılımı aracılığıyla, idari ve destek hizmetler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı dahil olmak üzere üst süreçler tanımlanmış, bu süreçlerin performansları belirlenmiş ve faaliyetlerin ve süreç performanslarının stratejik plan performanslarıyla ilişkilendirmeleri gerçekleştirilerek BİDR raporları aracılığıyla yayınlanmıştır. Yüksekokulumuzda, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden mevzuat çerçevesinde akademik teşvik ödeneği süreçlerinin yönetilmesinin yanı sıra, öğretim elemanlarının belirlenen Ar-Ge, eğitim-öğretim, kurumsal kapasiteye katkı vb. hususlarda performans kriterleri açısından performansları ilgili yönerge çerçevesinde Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APSİS) üzerinden yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda kullanılmakta olan AVESİS, ATÖSİS ve APSİS, Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile entegre bir biçimde çalışmaktadır. Kurumda iç ve dış haberleşme kaynağı olarak Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Araştırma projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinden yönetilmektedir. Öğrencilerin Üniversiteye kaydından mezuniyetine kadar olan süreçle ilgili tüm veriler, önceki sistemle ilgili olumsuz geri bildirimler sonucu 2023 yılı boyunca edinim ve kurulum hazırlıkları devam eden ve 2024 yılı içinde kullanılmaya başlanan Bologna süreçleriyle tam uyumlu ve yükseköğretim mevzuatına uygun Proliz bilgi sistemi üzerinden işlenmektedir. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2024 yılı itibarıyla Proliz ile entegre bir biçimde çalışan Ek Ders Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kayseri Üniversitesinde insan kaynaklarına ilişkin kurallar ve süreçler tanımlanmıştır ve yüksekokulumuz tarafından uygulanmaktadır. Yayımlanmış olan insan kaynakları politikasında, yer alan orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasına ve "kişi-iş uyumuna" dayalı personel istihdamı için yönetsel ortamın oluşturulması, personelin sürekli gelişimini sağlamaya yönelik tedbirlerin alınarak kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla uygun eğitim planlarının yapılması, performans değerlendirmesine dayalı terfi fırsatlarının oluşturulması, kurum kültürü ve kurum aidiyet duygusunun oluşturulması ve personelin kendisini güvende hissedebileceği uygun çalışma ortamlarının sağlanması için 'İnsan Kaynakları Yönergesi', 'Hizmet İçi Eğitim Yönergesi', 'Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi', 'İdari Personel, Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi' ve bunların dışında disiplin ve izin yönergeleri yayımlanmıştır ve insan kaynakları yönetimine ilişkin planlamalar ve uygulamalar bu çerçevede yürütülmektedir. Üniversitede akademik personelin performans değerlendirmesi; Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi'ne uygun olarak yıllar itibarıyla gerçekleştirilen akademik faaliyetler, eğitim-öğretim faaliyetleri ve idari faaliyetler için öğretim elemanı bazında APSİS sistemi üzerinden yapılmaktadır. İdari personel performans değerlendirmesi 2024 yılında, İdari Personel, Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi için Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi'ne uygun olarak yapılmıştır. Akademik kadro ihtiyaçlarının belirlenmesi ve karşılanması, "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde gerçekleştirilen norm kadro planlamalarıyla yapılmaktadır. Yönetmelik Üniversitede personel atamaları, ilgili yasal mevzuata uygun olarak yapılmakta ve yeni katılan personelin kurum kültürüne adaptasyonu ve birimler arası iletişimin güçlendirilmesi amacıyla oryantasyon programları düzenlenmektedir. Hizmet İçi Eğitim Programı Yine 2024 yılı boyunca insan kaynakları politikasının ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için farklı konularda hizmet içi eğitim planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Yüksekokulumuzda çalışan memnuniyetine yönelik anketler sistematik bir biçimde yapılmakta, çalışanlar ile değerlendirme sonuçları paylaşılmakta ve anket sonuçlarına yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

[Yönergeler](#)

[Apsis](#)

[Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)

[Hizmet İçi Eğitim Programı](#)

[Eğiticilerin Eğitimi Çalışan Memnuniyet Anketi](#)

A.3.3. Finansal yönetim

2024 yılı sonunda akademik ve idari birimler de gelir ve giderlerine ilişkin bütçe durumlarını faaliyet raporları aracılığıyla izlemiş ve raporlamıştır. Üniversite taşınırıları, Taşınır Mal Yönetmeliği'nin hükümlerine uygun olarak kaydedilmekte ve bu varlıkların ilgili alanlarda etkin ve verimli bir şekilde kullanılabilmesi için gerekli çaba gösterilmektedir. Taşınırıların doğru ve düzenli bir şekilde yönetilmesi, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerine uygun olarak, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

[Yeşilhisar Myo 2024 birim faaliyet raporu](#)

[TKYS](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitenin akademik ve idari tüm birimlerinde gerçekleştirilen faaliyetlerin süreçlerle yönetilmesi için süreç yönetim modeli çalışmaları kapsamında BKYS'de "Eğitim ve Öğretimin Yönetimi", "İdari ve Destek Hizmetlerin Yönetimi", "Araştırma ve Geliştirmenin Yönetimi" ile "Toplumsal Katkının Yönetimi" ana süreçlerine ilaveten "Değişimin Yönetimi" olmak üzere 5 adet üst süreç tanımlanmıştır. Yüksekokulumuzda stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak süreçlere ait yıllık faaliyetlerini ve süreç riskleri planlanarak bu planlar kanıta dayalı olarak gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

[kayu yönergeler](#)

[kayu yönetmelikler](#)

[yeşilhisar myo görev tanımları](#)

[bkys](#)

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Kayseri Üniversitesi, 2020-2024 dönemine ait Stratejik Planı çerçevesinde iç ve dış paydaşlarını belirlemiştir bu doğrultuda, paydaşların karar alma, uygulama ve izleme faaliyetlerine katılımını sağlamak ve bu ilişkileri düzenli bir şekilde yönetmek amacıyla "Danışma Kurulları Yönergesi" kapsamında kurum ve akademik birimler düzeyinde danışma kurulları kurulmuştur.

[Yönergeler](#)

[YEŞİLHISAR MYO DANIŞMA KURULU](#)

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Danışma kurulları yönergesi çerçevesinde oluşturulan birim danışma kurulları ise yüksekokulumuz web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yüksekokulumuzda bunun dışında, öğrenciler kurum ve birim kalite komisyonlarında görev almakta ve bölüm/program bazlı belirlenen kalite elçileri ve öğrenci kalite topluluğu aracılığıyla kalite güvencesi çalışmalarında aktif rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

[Yönergeler](#)

[Yeşilhisar MYO Danışma Kurulu](#)

[Kalite Komisyon Kararı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitede sistematik bir biçimde uygulanan ve değerlendirilen öğrenci memnuniyet anketleri, öğrenci geri bildirimlerini toplama konusunda önemli bir araç oluşturmaktadır. BKYS'ye geçişle birlikte, bu geri bildirimler daha sistematik bir şekilde iyileştirme süreçlerine dahil edilebilir hale gelmiştir. BKYS'de yer alan Paydaş İlişkilerinin Yönetimi sekmesinde öğrenci memnuniyet anketlerinin yıllar itibarıyla değerlendirme sonuçları yer almaktadır. Yüksekokulumuzda, Üniversitede yayınlanan Akademik Danışmanlık Yönergesine uygun olarak tüm bölüm ve programlarda her sınıf için bir akademik danışman ataması yapılmıştır. Danışmanlar, öğrencilerin akademik gelişimini mezuniyetlerine kadar takip ederek onlara rehberlik sağlamaktadır. Akademik danışmanlık süreçlerinin yönergeye uygun olarak etkin bir biçimde yürütülmesi için akademik danışmanlar, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve tanımlanmış süreçlere uygun olarak en az iki saat

haftalık danışmanlık saatleri belirlemekte ve bu saatleri çizelge ile kaplarına asmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

[Yeşilhisar MYO Öğrenci Geri Bildirimleri](#)

[BKYS WEB LİNKİ](#)

[Danışman Ataması](#)

[Danışman Görüşme](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Yüksekokulumuz 2018 yılında Kayseri Üniversitesinin kurulmasıyla beraber kurulmuş genç bir okuldur. Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

[Mezun bilgi sistemi](#)

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşmaya yönelik stratejik hedeflerin izlenmesi, 2020-2024 Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen hedefler ve performans göstergeleri üçer aylık dönemlerde izlenmekte ve altışar aylık dönemler itibarıyla de ilgili kurullarda görüşülmek üzere raporlanmaktadır ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir. Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri önemli ölçüde Dış İlişkiler Ofis Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşmaya yönelik stratejik hedeflerin izlenmesi, 2020-2024 Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen hedefler ve performans göstergeleri üçer aylık dönemlerde izlenmekte ve altışar aylık dönemler itibarıyla de ilgili kurullarda görüşülmek üzere raporlanmaktadır ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir. Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri önemli ölçüde Dış İlişkiler Ofis Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

[2024 yılı stratejik plan performansları](#)

[2024 yılı performans tabloları](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşmaya yönelik stratejik hedeflerin izlenmesi, 2020-2024 Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen hedefler ve performans göstergeleri üçer aylık dönemlerde izlenmekte ve altışar aylık dönemler itibarıyla de ilgili kurullarda görüşülmek üzere raporlanmaktadır ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

[Dış ilişkiler ofisi yönergesi](#)

[Dış ilişkiler ofisi bidr 2023](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma performansı üniversitenin stratejik planındaki amaç ve hedeflere katkı sağlamak amacıyla izlenmektedir. Bu kapsamda, Yüksekokul müdürümüz Doç. Dr. Zekiye KOCAYA Erasmus Personel Hareketliliği kapsamında İtalya'daki Siena Üniversitesi'ni ziyaret etmiş. 22-26 Temmuz 2024 tarihleri arasında Siena Üniversitesi Yaşam Bilimleri Bölümü'nde bulunan Uygulamalı Bitki Bilimleri Laboratuvarı'nda, Prof. Stefano Loppi'nin rehberliğinde çalışmalar gerçekleştirmiştir.

Olgunlaşma Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

[Dış ilişkiler ofisi yönergesi](#)

[Dış ilişkiler ofisi 2023 BİDR](#)

[Erasmus İtalya](#)

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ders bilgi paketleri ve ulusal çekirdek programı, ölçütler (örneğin bologna, akreditasyon ölçütleri, 3+1 sistemi) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [BİTKİ KORUMA WEB LİNKİ](#)
- [LVS WEB LİNKİ](#)
- [TYYÇ_BİTKİ KORUMA](#)
- [TYYÇ-LVS](#)
- [Kayseri Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte (B.1.2.1.), kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (B.1.2.2.). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

- **Kanıtlar**
 - [BİTKİ KORUMA DERS PLANI](#)
 - [LVS DERS PLANI](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (B.1.3.1. ve B.1.3.2.).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bitki koruma Program çıktıları](#)
- [LVS Program çıktıları](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (B.1.4.1.). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur (B.1.4.1.2.) ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (B.1.4.1.3.).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [BİTKİ KORUMA DERS PLANI](#)
- [LVS DERS PLANI](#)
- [Yeşilhisar MYO Web sayfası Ders bilgi paketi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. 2024 yılında BKYS üzerinden süreçlere bağlı olarak tanımlanan performanslar ve faaliyetler ile programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarını sistematik bir biçimde yürütmüştür. Programların izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının dış paydaşlarla gerçekleştirilmesine yönelik tüm akademik birimlerde danışma kurulları oluşturulmuştur. LVS Programı tam akreditasyon almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim öğretim kalitesi faaliyet planı](#)
- [Paydaşların katılımı](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitede, eğitim ve öğretim süreçleri eğitim öğretim politikası temel alınarak üst yönetimin koordinasyonunda ve yasal mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir (B.1.6.1.) (B.1.6.2.). Performansa dayalı geliştirilen ve uygulanmaya başlanan süreç yönetim modeli neticesinde BKYS üzerinden eğitim-öğretim faaliyetlerini süreçlerle yönetmek üzere üst, ana ve alt süreçler ile bunlara bağlı performans hedefleri ve faaliyetler tanımlanmıştır. Eğitim öğretim süreçlerine yönelik akademik birimler 2023 yılında faaliyet planlamalarını BKYS üzerinden gerçekleştirilmiş, uygulamış, performans izlemeleri ve iyileştirme planları yapmıştır.2023 yılı itibarıyla eğitim ve öğretimin yönetimi sürecine ilişkin performans hedeflerini tutturma düzeyi %90'ın üzerinde gerçekleşmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim ve öğretimin yönetimi süreç kütüğü](#)
- [Süreç yönetimi el kitabı](#)
- [Eğitim öğretim süreçleri faaliyet planı](#)
- [Eğitim öğretim süreçleri performans hedefleri](#)

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Uygulamalı eğitime yönelik bir misyon belirleyen yüksekokulumuzda öğrencilerin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere uygulama çalışmalarına önem verilmektedir. Dersler kapsamında öğrenci merkezli eğitim-öğretim uygulamaları ve etkinlikler yapılmaktadır. Bu kapsamda ancılık, bıldırcın yetiştiriciliği, çilek yetiştiriciliği gibi uygulama ve araştırmaya alt yapıımız mevcuttur (B.2.1.1.). Ayrıca dış paydaş desteğiyle yapılan budama ve gübreleme eğitimleri gibi uygulamalı eğitimlerimiz mevcuttur. Bölüm ve programlarda gerçekleştirilen uygulamalı eğitimlerin işleyişlerinin sistematik bir biçimde yürütülmesi için tanımlanmış eğitim öğretim, staj yönergeleri ve usul ve esaslar mevcuttur (B.2.1.2. B.2.1.3. B.2.1.4.). Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Birimimizde 4 Tübitak 2209A projesi öğrencilerimiz tarafından yürütülmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren LVS Programı için 2024 yılı içerisinde MEDEK program akreditasyonuna başvurusu yapılmıştır. 2025 yılı Ocak ayında tam akreditasyon almıştır (B.2.1.5.).

Olgunluk düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders uygulama örnekleri](#)
- [Süreç yönetimi el kitabı](#)
- [LVS Akreditasyon](#)
- [KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ YEŞİLHISAR MESLEK YÜKSEKOKULU EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ](#)
- [Staj yönergesi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitede, öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesi “KAYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir (B.2.2.1.). Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Eğitim öğretim bilgi sisteminde Bologna kriterleri göz önünde bulundurularak başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri (örneğin; sınav, sözlü sınav, ödev, uygulama, proje, seminer, arazi çalışması, ders içi sunum, küçük sınav, vb.) ve ders başarı puanına katkı payları oluşturulmuştur (B.2.2.2.).

Olgunluk düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders değerlendirme yöntemleri](#)
- [KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS ÖZEL DURUMLU ÖĞRENCİ YÖNERGESİ](#)
- [KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS SINAV YÖNERGESİ](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulumuzda ön lisans ve lisans eğitim öğretimi ile kayıt ve sınav işlemleri “Kayseri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir (B.2.3.1.). Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına veya kredilendirilmesine ilişkin kriterler ve süreçler mevcuttur. Önceki öğrenmenin tanınmasında “Kayseri Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Çift Anadal ve Yandal Programı Uygulama Esasları” (B.2.3.2.), “Ön lisans ve Lisans Özel/Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi” (B.2.3.3.) gibi yasal düzenlemeler bulunmaktadır. İntibak işlemleri, yüksekokulumuzda oluşturulan intibak komisyonlarının marifetiyle yapılmasını sağlamaktadır (B.2.3.4.). Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma onayına ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM ve SINAV YÖNERGESİ](#)
- [KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS ÖZEL DURUMLU ÖĞRENCİ YÖNERGESİ](#)
- [Kayseri Üniv.Yatay geçiş çift ana dal ve yan daluygulama esasları](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.Yüksekokulumuzda yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma onayına ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencilerin kariyer gelişimlerini takip etmek üzere BKYS’ de “Mezun İlişkilerinin Yönetimi” ana süreci ve mezun bilgi sistemine girişlerin yapılması, mezunlara yönelik etkinlikler geliştirilmesi ve mezun bilgilerinin güncellenmesine yönelik alt süreçler tanımlanmıştır (B.2.4.1.). Bu süreçler doğrultusunda BKYS üzerinden 2024 faaliyet planlamaları yapılmış olup uygulanmış ve izlenmiştir. Ön lisans programlarından mezuniyet koşulları ve mezuniyete ilişkin süreçler ilgili yönergeler ve iş akış şemalarına uygun işletilmektedir (B.2.4.2. B.2.4.3.). Üniversitede, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler mezuniyet işlemlerini başlatmakta, mezuniyet koşullarının sağlanıp sağlanmadığı ilgili birimin mezuniyet komisyonu tarafından incelenmekte ve birimin yönetim kurulu kararı ile mezuniyet işlemi tamamlanmaktadır. Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Mezuniyet koşulları her program için ders bilgi paketleri üzerinde tanımlanmıştır (B.2.4.4.). Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden öğrenci diplomaları elektronik imzalanarak basıma hazır hale getirilmekte; diplomalar ve diploma ekleri tek bir

sayfada Türkçe ve İngilizce olarak basılmaktadır (B.2.4.5.). Diplomalari basima hazır olan öğrenciler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan diplomalarını alabilmektedir. Mezun olan öğrencilerin Yeşilhisar MYO mezun portalına üye olmaları sağlanarak takipleri yapılmaktadır, portala 2024 yılı itibariyle 113 mezun kayıtlıdır (B.2.4.6.).

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasının a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#)
- [Mezun bilgi sistemine kayıt](#)
- [Diploma_eki_örneği](#)
- [Mezun_ilişkileri_yönetimi_ana_ve_alt_süreçler](#)
- [Mezuniyet_iş_akış_şeması](#)

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte teknoloji donanımlı derslikler, laboratuvarlar, uygulama alanları, uzaktan eğitim altyapısı (ALMS), bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vb. öğrenme ortam ve kaynakları bulunmaktadır. Bu bağlamda öğrenme ortamlarının oluşturulması ve izlenmesine yönelik benimsenen süreç yönetim modeli ile BKYS üzerinden “Eğitim-Öğretimin Planlanmasının Yönetimi” ana süreci altında “Öğretim Ortamlarının Hazırlanmasının Yönetimi” alt süreci oluşturulmuştur (Kurumun 2020-2024 Stratejik Planı'nda öğretim ortamlarının geliştirilmesine yönelik tanımlanan hedeflerin gerçekleştirilmesi için ilgili süreçler kapsamında eğitim ortamlarının hazırlanması ve iyileştirilmesine yönelik birtakım faaliyet planları 2024 yılı için yapılmış ve uygulamalar gerçekleştirilmiştir ().Öğrencilere her yıl yapılan kalite oryantasyon toplantılarında ve birim oryantasyon toplantılarında MYS'nin tanıtım ve bilgilendirmeleri yapılmaktadır. Hem kurumsal hem de birim web sitelerinden MYS'ye erişim sağlanmaktadır. MYS geri bildirimleri direkt olarak üst yönetimin kurumsal mail adreslerine yönlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kayseri Üniv. Kütüphane Daire Başk. web sitesi](#)
- [Öğretim ortamlarının hazırlanmasının yönetimi \(BKYS\).](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede, öğrencilerin mezun oluncaya kadar akademik gelişimlerini izlemek ve rehberlik etmek üzere tüm programlarda her sınıf düzeyi için bir akademik danışman atanmıştır. Danışmanlık süreçleri sistematik olarak tanımlı mekanizmalar üzerinden “Kayseri Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi”ne uygun olarak ve diğer dokümantasyon aracılığıyla (iş akış şeması/form/çizelge) yürütülmektedir (2) (3) (B.3.2.1). Tüm birimlerde öğretim elemanları, haftalık ders çizelgelerine yönergeye uygun olarak en az iki saatlik danışmanlık saati eklemekte ve danışmanlık gün ve saatlerini belirten çizelgeyi kaplarına asmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile öğrenci görüşme saatleri dâhilinde yüz yüze ve/veya Danışman Bilgi Sistemi üzerinden sürekli olarak iletişime geçebilmektedir (B.3.2.2). Akademik danışmanlık hizmet değerlendirilmesine yönelik süreç yönetim çalışmaları kapsamında BKYS üzerinden “Eğitim-Öğretim Uygulamalarının Yönetimi” ana süreci altında “Öğrenci Danışmanlık Hizmetlerinin Yönetimi” alt süreci tanımlanmıştır (B.3.2.3). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasındaki canlı destek hattı, QR kod uygulaması, sıkça sorulan sorular gibi alanlar ile öğrencilerin bilgiye ulaşmalarında kurum genelinde kolaylıklar sağlanmaktadır. Akademik danışmanlık kapsamında yürütülen faaliyetlere yönelik öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak alınabilmesi için gerekli mekanizmalar tanımlıdır. Danışman değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketlerinde ilgili sorular ve MYS aracılığıyla geri bildirimler alınabilmekte ve ilgili birimlere BKYS üzerinden İyileştirme Faaliyetlerinin Yönetimi modülü aracılığıyla iyileştirme planı termin ve sorumluları içerecek şekilde oluşturulabilmektedir. BKYS üzerinden “İyileştirme Faaliyetlerinin Yönetimi” modülü sistematik olarak iyileştirmelerin yapılmasına altyapı oluşturmaktadır. Dahası, öğrencilerin talep, öneri ve şikâyetlerin zamanında değerlendirilip değerlendirilmemesine yönelik geri bildirimler memnuniyet anketleri aracılığıyla yapılmaktadır (B.3.2.4, B.3.2.5). Üniversitede, öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik ihtiyaçları için 2021 yılında Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi kurulmuştur (3) (B.3.2.6) ve tanımlı mekanizmalar dahilinde hizmet vermektedir (B.3.2.7). Üniversitede Engelsiz Kampüs Koordinatörlüğü dışında engelli öğrencilerin soru ve sorunlarını rahatça iletebilmeleri ve rehberlik ihtiyaçları için Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü faaliyet göstermektedir. Program kataloglarında, öğrencilerin kariyer planlamasına ilişkin Kariyer Planlama dersi yer almaktadır. Dersler kapsamında öğrenciler, özel, kamu ve akademideki uzmanlarla bir araya getirilmektedir (B.3.2.9).

Olgunluk düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ](#)
- [KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ KARIYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ](#)
- [KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ KARIYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ WEB](#)
- [Yeşilhisar MYO sınıf Danışmanları](#)
- [BİTKİ KORUMA DERS PLANI](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yeşilhisar MYO bünyesinde tesis ve alt yapı olarak personel ve öğrenci yemekhanesi, bilgisayar ve ders uygulama laboratuvarları, uygulamalı dersler için kullanılmakta olan uygulama alanları (simülator, bıldırcın yetiştirme kümesi, çilek ve sebze yetiştirme bahçesi, anlık), kapalı alanda masa tenisi ve akil oyunları alanı, sosyal etkinlik ve dinlenme odası, açık voleybol oyun sahası, okuma salonu ve kütüphane gibi fiziksel imkanlar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Tesis ve Alt yapı](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ ENGELSİZ KAMPÜS BİRİMİ YÖNERGESİ](#)
- [KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ ENGELSİZ KAMPÜS WEB SAYFASI](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kayseri Üniv. Kültür ve Sanat web linki](#)
- [Yeşilhisar MYO klüp faaliyetleri link](#)

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kayseri Üniversitesi Atama Kriterleri](#)
- [Bitki Koruma2024-2025 güz dersGÖREVL](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimliaktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ \(KAYSEM\) EĞİTİM PROGRAMLARI YÖNERGESİ](#)
- [Kayseri Üniv. Eğitimcilerin Eğitimi linki](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Yüksekokulumuzda, akademik personelin yetkinliklerinin gelişimine yönelik faaliyetler yıllar itibarıyla sistematik bir yaklaşım içerisinde yapılmaktadır (B.4.2.1, B.4.2.2, B.4.2.3, B.4.2.4). Kurum içi düzenlenen faaliyetler dışında eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı desteklenmektedir.

Olgunluk düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [KAYÜ Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları](#)

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.

Birimimiz, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme hedeflerini araştırma geliştirmeye yönelik kurumsal politikasında da tanımlamıştır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1_2020-2024_Stratejik_plan](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. 2020-2024 Stratejik Planı'nda araştırma geliştirmeye yönelik politikasıyla uyumlu bir biçimde stratejik amaç ve hedefler oluşturmuştur.

Olgunluk düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2_Yeşilhisar MYO Stratejik Plan 2020-2024](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi: Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyet ve yetkinliklerinin artırılması amacıyla Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) uygulanmaktadır. Akademik personelin yıllar itibarıyla yetkinlik ve gelişimlerinin izlendiği APSİS'in uygulanmasında "Kayseri Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarını n araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar: [Apsis](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri:

Olgunluk düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi: Öğretim elemanı düzeyinde akademik birimler düzeyinde ve süreç temeli performansların izlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda, "Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi" ve "Akademik Performans Değerlendirme Usul ve Esasları" dikkate alınarak öğretim elemanlarının performans izlenmesi ve değerlendirilmesi 2023 yılından itibaren Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) üzerinden yapılmaktadır. APSİS üzerinden öğretim elemanlarının araştırma geliştirmeye yönelik performansları detaylı bir biçimde ele alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [akademik performans değerlendirme](#)
- [akademik performans usul ve esaslar](#)
- [apsis](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi: Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansı paylaşılır; bunu düzenleyen

tanımlı süreçler vardır. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Bu bağlamda, “Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi” ve “Akademik Performans Değerlendirme Usul ve Esasları” dikkate alınarak öğretim elemanlarının performans izlenmesi ve değerlendirmesi 2023 yılından itibaren Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) üzerinden yapılmaktadır. APSİS üzerinden öğretim elemanlarının araştırma geliştirmeye yönelik performansları detaylı bir biçimde ele alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [apsis](#)

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu , toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve uygulama odaklı misyonu doğrultusunda, yerel kalkınmaya katkı sağlamayı öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda, toplumsal katkı faaliyetleri Yeşilhisar MYO'nun toplumsal katkı politikası çerçevesinde yürütülmekte olup, süreçler Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) aracılığıyla etkin bir şekilde izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Yeşilhisar MYO bünyesinde, toplumsal katkı üst süreci altında “Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Yönetimi”, “Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlerin Yönetimi”, “Çevresel Duyarlık Yönetimi” ve “Paydaş İlişkileri Yönetimi” gibi ana süreçler tanımlanmış ve bu süreçlere ilişkin performans hedefleri belirlenmiştir. Yeşilhisar MYO, bu organizasyonel yapıyı işler halde tutarak, toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini sürekli artırmayı hedeflemektedir.

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu BKYS Toplumsal Katkı Süreçleri, toplumsal katkı faaliyetlerini Yeşilhisar MYO'nun toplumsal katkı politikası çerçevesinde ve kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetleri eğitim-öğretim birimleri, öğrenci toplulukları ve öğretim elemanları iş birliğiyle yürütülmektedir. Özellikle arıcılık alanında uygulamalı eğitimle başlatılan bal üretimi çalışmaları, 2023 yılında hasat ve satışa dönüşmüş, bu faaliyet hem eğitim-öğretim süreçlerine hem de yerel kalkınmaya önemli bir katkı sağlamıştır. Yeşilhisar MYO, aynı zamanda öğrenci toplulukları ve yerel paydaşlarla iş birliği içinde çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Yeşilhisar MYO, kaynaklarını toplumsal katkı stratejisine uygun bir şekilde yöneterek hem öğrencilerin gelişimine hem de yerel topluma fayda sağlamayı amaçlamaktadır.

[Danışma Kurulu](#)

[Dış Paydaş Toplantısı](#)

[BKYS Toplumsal Katkı Süreçleri](#)

[Yönetimi Gözden Geçirme Toplantı Tutanağı](#)

[Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri](#)

[Web Sayfası](#)

[Birim Faaliyet Raporu](#)

[Öğrenci Klüpleri](#)

[Ağaç Dikme Etkinliği](#)

[Bıldırcın Yetiştiriciliği](#)

[Çilek Yetiştiriciliği](#)

[Arıcılık Faaliyetleri](#)

[Arıcılık Sertifika Programı Ders İçeriği](#)

[Programlarımızda Arıcılık Ders İçerikleri](#)

[Yeşilhisar MYO Basında](#)

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu , Kayseri Üniversitesi'nin toplumsal katkı çerçevesindeki amaç ve hedeflerini gerçekleştirmesine yönelik önemli bir rol üstlenmektedir. MYO bünyesinde, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine katkı sağlayan akademik ve idari birimler, öğrenci kulüpleri aktif bir şekilde faaliyet göstermektedir. 2023 yılı itibarıyla, toplumsal katkı faaliyetleri ve süreç performanslarının takibi, Üniversitenin BKYS (Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi) üzerinden sistematik bir şekilde yapılmaktadır. Yeşilhisar MYO ayrıca, dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik çalışmalarına da öncülük etmektedir. Yeşilhisar MYO, topluma katkısını arttırmayı ve Kayseri Üniversitesi'nin vizyonuna uygun bir şekilde topluma fayda sağlamayı sürdürmektedir.

[Engelsiz Kampüs Birimi Yönergesi](#)

[Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi](#)

[Yüksekokulumuz BKYS Toplumsal Katkı Süreçleri](#)

[Engelli Asansörü](#)