



**KAYSERİ  
ÜNİVERSİTESİ**

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**YEŞİLHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**  
2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - ÖZET

## 1.1- Özet

Meslek Yüksek Okulumuz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak hizmet vermeye başlamıştır. Yüksekokulumuzda Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ile Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği Programı ile ön lisans eğitimine başlamıştır. Meslek Yüksekokulları, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, bu gelişmeler ve çağın ihtiyaçları doğrultusunda uyguladığı eğitim-öğretim programlarıyla kamu sektörü ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu donanıma sahip nitelikli meslek elemanları yetiştirmek üzere kurulmuş yükseköğretim kurumlarıdır. Kayseri Üniversitesi Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu olarak, sorumluluk alıp, aynı zamanda karar verebilen yenilikleri takip eden, alanında yeterli bilgi birikimine sahip donanımlı teknikerleri ülkemize kazandırmak amacındayız. 2022 yılı itibarıyla Yüksekokulumuz kadrosunda 7 (yedi) adet öğretim görevlisi ve bir adet öğretim üyesi bulunmaktadır. Yüksekokulumuz, 2019-2020 eğitim öğretim yılında iki Programda toplam 70 öğrenci kontenjanı ile öğretime başlamıştır. Fakat, yeterli sayıda öğrenci talep etmediği için Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü bünyesinde yer alan Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği Programı kapatılarak yine aynı bölüm bünyesinde Bitki Koruma Programı açılmış ön lisans eğitimine 2021-2022 eğitim öğretim yılında başlamıştır. Yüksekokulumuz, 2021- 2022 eğitim-öğretim yılında iki programda toplam 126 öğrenci ile ön lisans eğitimine devam etmiş, 2022-2023 eğitim- öğretim yılında ise 176 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

# 2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 2.1- İletişim Bilgileri

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Zekiye KOCAKAYA

Telefon : +90 352 432 38 38- 47802

E-Posta : zekiyekocakaya@kayseri.edu.tr

Üye: Doç. Dr. Musa KARAALP

Telefon : +90 352 432 38 38- 47820

E-Posta : musakaraalp@kayseri.edu.tr

Üye: Öğr. Gör. Zafer TABUR

Telefon : +90 352 432 38 38- 47822

E-Posta : zafertabur@kayseri.edu.tr

Üye: Öğr. Gör. Sevdâ GÖKÇE YILMAZ

Telefon : +90 352 432 38 38- 47821

E-Posta : sevdagokceyilmaz@kayseri.edu.tr

Üye: Öğr. Gör. Dr. Gülşen YILMAZ

Telefon : +90 352 432 38 38- 47830

E-Posta : gulsenyilmaz@kayseri.edu.tr

Üye: Yüksekokul Sekreteri Özender ÖZKAN

Telefon : +90 352 432 38 38- 47825

E-Posta : ozkano@kayseri.edu.tr

## 2.2- Tarihsel Gelişimi

Meslek Yüksek Okulumuz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak hizmet vermeye başlamıştır. Meslek Yüksek Okulumuzda; 5 adet sınıf, 1 adet 40 kişilik laborant veteriner sağlık laboratuvarı, 1 adet 40 kişilik anatomi laboratuvarı, 1 adet konferans salonu ve yemekhane bulunmaktadır. Yüksek Okulumuzda 2 bölümde toplam 176 öğrenciye eğitim-öğretim verilmekle birlikte 1 Doçent, 7 Öğretim Görevlisi ve 5 İdari Personel görev yapmaktadır. Meslek Yüksek Okulumuzda Veterinerlik Bölümü bünyesinde; Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, (I Öğretim) Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü bünyesinde; Bitki Koruma Programı, (I Öğretim) olmak üzere toplam 2 bölümde ön lisans düzeyinde Türkçe eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Ayrıca Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünde, Bitki Koruma Programı 2021-2022 eğitim- öğretim döneminde öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır.

## 2.3- Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Mevcut Meslek Yüksekokulları arasında, Türkiye'de önde gelen paydaşların gereksinimleri doğrultusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip kalifiye eleman yetiştirmek, alanında mezunları tercih edilen bir meslek yüksekokulu olması hedeflenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetine yeni başlayan kurum olmamız nedeniyle fizibilite çalışmalarına ağırlık verilip, 2020-2024 stratejik planına uygun olarak planlamalar yapılmaktadır.

# 3 - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

## 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Yeşilhisar MYO'da birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olup, liderlik yaklaşımları uygulayarak, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturup, kalite güvence kültürünü içselleştirerek kalite güvence sisteminin gereği olan kurum hafızası ile kültürünün devamlılığına bağlı olarak kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur.

## 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulanmış olup, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirilip kamuoyuyla paylaşmıştır.

## 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

## 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlanarak geri bildirimleri alınmış olup, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemler oluşturularak yönetilmektedir.

## 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

# 4 - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilip güncellenmektedir.

## 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

## 4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

#### 4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

## 5 - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.

#### 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunulmaktadır.

#### 5.3- C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülerek, değerlendirilip sonuçları yayımlanmıştır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

## 6 - TOPLUMSAL KATKI

#### 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmuş bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.

#### 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlenip sürekli olarak iyileştirilmektedir.

## 7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

#### 7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksek Okulumuz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak hizmet vermeye başlamıştır. Yüksekokulumuzda Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ile Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği Programı ile ön lisans eğitimine başlamıştır. Meslek Yüksekokulları, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, bu gelişmeler ve çağın ihtiyaçları doğrultusunda uyguladığı eğitim-öğretim programlarıyla kamu sektörü ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu donanıma sahip nitelikli meslek elemanları yetiştirmek üzere kurulmuş yükseköğretim kurumlardır. Kayseri Üniversitesi Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu olarak, sorumluluk alıp, aynı zamanda karar verebilen yenilikleri takip eden, alanında yeterli bilgi birikimine sahip donanımlı teknikerleri ülkemize kazandırmak amacındayız. 2022 yılı itibarıyla Yüksekokulumuz kadrosunda 7 (yedi) adet öğretim görevlisi ve bir adet öğretim üyesi bulunmaktadır. Yüksekokulumuz, 2019-2020 eğitim öğretim yılında iki Programda toplam 70

öğrenci kontenjanı ile öğretime başlamıştır. Fakat, yeterli sayıda öğrenci talep etmediği için Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü bünyesinde yer alan Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği Programı kapatılarak yine aynı bölüm bünyesinde Bitki Koruma Programı açılmış ön lisans eğitimine 2021-2022 eğitim öğretim yılında başlamıştır. Yüksekokulumuz, 2021- 2022 eğitim-öğretim yılında iki programda toplam 126 öğrenci ile ön lisans eğitimine devam etmiş, 2022-2023 eğitim- öğretim yılında ise 176 öğrenci ile eğitime devam etmektedir. Yüksekokulumuz yeni açılmış olan her kurumda olduğu gibi fizibilite çalışmalarına önem vermiş ve kalite güvencesi sistemi eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi konularında da planlama, uygulama, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Kalite güvencesi sistemi ile ilgili olarak meslek yüksekokul müdürümüz öncülüğünde 2019 yılı itibariyle birim kalite komisyonumuz kurularak başkan ve üyelerimiz belirlenmiştir. Üniversitemiz Kalite ve Strateji Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordine bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimimizin stratejik amaçları üniversitemizin 2020- 2024 stratejik planına paralel olarak planlanarak, uygulamaya konulmuştur. Buna göre misyonumuz, Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu mevcut meslek yüksekokulları arasında, Türkiye'de önde gelen paydaşların gereksinimleri doğrultusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip hızlı düşünebilen ve sorumluluk sahibi kalifiye eleman yetiştirilerek, alanında mezunları tercih edilen bir meslek yüksekokulu olması sağlanarak bölge ve ülke yararına katkı sağlamaktadır. Yüksekokulumuzun eğitim öğretim süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak, kalite güvencesi, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma alanında katılımları planlamaları devam etmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili olarak 2020 yılında eğitim öğretim yönetmeliği hazırlanarak, yürürlükteki mevzuata ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ)'ye uygun olarak teorik ve uygulamalı dersler ile mesleki uygulamaları belirten eğitim öğretim planları hazırlanarak ders katalogları yüksekokulumuzun web sitesinde yayınlanmıştır. Programların tasarımı öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak hazırlanarak 2021 yılında gerekli düzenlemeler ve güncellenmelerin yapılması amaçlanmıştır. Yüksekokulumuzda yeni açılacak olan programların yeterlilikleri de TYYÇ'yi esas alacak şekilde tanımlanacaktır. Uygulama laboratuvarımız eğitim öğretimi teknolojik anlamda destekleyebilecek şekilde kurulmuştur. Yüksekokulumuz dersliklerinin düzenlenerek iyileştirilmesinin yanı sıra sosyal ve kültürel yaşam alanlarının oluşturulması konusundaki çalışmalar devam etmektedir. Araştırma ve Geliştirme ile ilgili olarak üniversitemiz araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda meslek yüksekokulumuzun politikası vardır. Meslek yüksekokulumuzun araştırma stratejisi, üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde oluşturulmuştur. Stratejik planın akademik öncelikleri ile uyumlu toplumsal faydaya dönüşürebilen sürdürülebilir araştırmalar planlanmakta ve uygulamaya dönüştürülme çalışmaları sürmektedir. Meslek yüksekokulumuzun genç ve dinamik kadrosunun bulunması bu konudaki güçlü yanımızı oluşturmaya birlikte yapacağımız araştırmalar ile yüksekokulumuzu her alanda daha ileriye taşıyacağını düşünmekteyiz. Toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili olarak birimiz, üniversitemiz ve yüksekokulumuz misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumsal katkı politikası belirlemiştir. Devamlı olarak güncellenen yüksekokulumuzun internet sayfasında kurumumuz ile ilgili bilgilendirmeler ve toplumsal görünürlüğümüzü artırmaya yönelik paylaşımlar yapılmaktadır. Meslek yüksekokulumuzun faaliyetlerini daha bilimsel ve objektif değerlendirebilmek, güçlü yönlerimizi, zayıf yönlerimizi önümüzdeki fırsatları ve olası tehditleri tespit etmek için çalışmalarımız bulunmamakla birlikte, bu alanda anket çalışmaları yapılmaktadır. Bu rapora istinaden belirlemiş olduğumuz güçlü yönlerimiz aşağıda verilmiştir.

- Bölgelerimizde bulunan yerel yönetimler ile yöre halkının desteği olması,
- Yüksekokulumuzda proje odaklı girişimcilik kültürünün olması,
- Yüksekokulumuzda birim kalite komisyonumuz kurularak bu alanda çalışma yapılıyor olması,
- Lider, demokratik ve katılımcı yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- Yüksekokulumuz akademik personellerinin alanında donanımlı ve sektör deneyimine sahip olması,
- Öğrenci odaklı ve uygulamalı öğretim anlayışının benimsenmiş olması,
- Yüksekokulumuzda teknolojik teçhizatlarla sahip laboratuvarın olması, iyileşmeye açık yönler ise şu şekilde sıralanabilir:
- Yüksekokulumuzun fiziksel altyapısının güçlendirilmesi,
- Toplumsal destek ve katkı alanında ortak proje sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası proje sayılarının ve katılımlarının artırılması,
- Sosyal ve kültürel yaşam alanlarının oluşturulması.