

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ**

**YEŞİLHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**2020-2024**

**STRATEJİK PLANI**

**(Durum Analiz Raporu)**

**KAYSERİ**

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SAYFA</b>
SUNUŞ	1
ÖZET	2
1.GİRİŞ	3
2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	3
2.1.Misyon	3
2.2.Vizyon	4
2.3. Temel Değerler	4
2.4. Amaçlar ve Hedefler	4
2.4.1. Amaçlar	4
2.4.2. Hedefler	4
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
3.1. Hazırlık Süreci	5
3.2. Planın Sahiplenilmesi	5
3.3. Planlama Sürecinin Organizasyonu	5
3.4. Hazırlık Programı	6
4. DURUM ANALİZİ	6
4.1. Kurumsal Tarihçe	6
4.2. Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi	8
4.3. Mevzuat Analizi	8
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	11
4.5. Faaliyet Alanları ve Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	14
4.6. Paydaş Analizi	14
4.6.1. Paydaşların Tespiti	14
4.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi	16
4.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi	17
4.7. Kuruluş İçi Analiz	17
4.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik analizi	17
4.7.2. Öğrenci Sayıları	18
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi	18
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi	19
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	19

4.7.6. Mali Kaynak Analizi	20
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi	21
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	22
4.10. GZFT Analizi	25
5. GELECEĞE BAKIŞ	29
5.1. Misyon	29
5.2. Vizyon	29
5.3. Temel Değerler	29
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	29
6.1. Konum ve Tercihi	29
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	30
6.3. Değer Sunumu Tercihi	30
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	30
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	30
7.1. Amaçlar	30
7.2. Hedefler	31
7.2.1. Hedef Kartları	31
7.3. Maliyetlendirme	40
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41
9. SONUÇ	42

<b>TABLolar DİZİNİ</b>	<b>SAYFA</b>
<b>Tablo 1:</b> Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri	3
<b>Tablo 2:</b> Temel Performans Göstergeleri	5
<b>Tablo 3:</b> Mevzuat Analizi Tablosu	10
<b>Tablo 4:</b> Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan İlişkisi	11
<b>Tablo 5:</b> Yeşilhisar MYO Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetleri	14
<b>Tablo 6:</b> Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	15
<b>Tablo 7:</b> Önceliklendirilen Paydaşların Listesi	16
<b>Tablo 8:</b> Unvanlar İtibariyle Akademik Personel Sayısı	17
<b>Tablo 9:</b> İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) (*)	17
<b>Tablo 10:</b> Öğrenci Sayıları (*)	18
<b>Tablo 11:</b> Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu Mevcut Fiziki Alanları (*)	19
<b>Tablo-12:</b> Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı) (*)	19
<b>Tablo 13:</b> Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (*)	20
<b>Tablo 14:</b> Akademik Faaliyetler Analizi	21
<b>Tablo 15:</b> Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi	22
<b>Tablo 16:</b> Sektörel Yapı Analizi	24
<b>Tablo 17:</b> GZTF Analizi	25
<b>Tablo 18:</b> GFTZ Stratejileri	26
<b>Tablo 19:</b> Tespitler ve İhtiyaçlar	27
<b>Tablo 20:</b> Hedef Kartları 2020-2024	31
<b>Tablo 21:</b> Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri	38
<b>Tablo 22:</b> Stratejik Amaç ve Hedefler İçin Ayrılacak Bütçe Tahminleri	40

## ŒEKİLLER DİZİNİ

## SAYFA

Œekil 1: Organizasyon Œeması

7

## **KISALTMALAR**

**KAYÜ:** Kayseri Üniversitesi

**ERÜ:** Erciyes Üniversitesi

**MYO:** Meslek Yüksekokulu

**GZFT:** Güçlü yönler Zayıf Yönler Fırsatlar Tehditler

**BAP:** Bilimsel Araştırma Projeleri

**YÖK:** Yükseköğretim Kurumu

**ÖSYM:** Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KHK:** Kanun Hükmünde Kararname

## SUNUŞ

Ülkemizdeki kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılması, mali disiplin, hesap verilebilirlik ve mali saydamlık ilkelerini esas alan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu daha önceki Mali Yönetim Kanunundan farklıdır.

2019–2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren

akademik hayatına başlayan Meslek Yüksekokulumuz, sahip olduğu potansiyellerimizle birlikte güçlü yanlarımız ile zayıf yanlarımız açık ve net bir biçimde belirtilmiştir. Mevcut potansiyelimiz ile ulaşmak istediğimiz vizyonumuz arasındaki süreci planlayarak, birimlerimizi daha fonksiyonel hale getirme amaçlı faaliyetlerimiz devam edecektir.

Yüksekokulumuz tarafından hazırlanan bu ilk stratejik planımız 2020-2024 yılları arasındaki dönemleri kapsamakla birlikte, geçmiş ve geleceğe yönelik değerlendirmelerimizi daha iyi yapabileceğimizi, uygulamalarımızda daha şeffaf, ölçülebilir ve denetlenebilir olabilmek amacıyla ve yapmaya çalıştığımız katılımcı yönetim anlayışıyla vermiş olduğumuz hizmetin kalitesinde ciddi artışlar sağlamak amacıyla yönelik olarak, Yüksekokulumuz çalışanlarını alınan kararları sadece uygulayan pasif bir varlık olmak yerine kararların alınmasına katkı sağlayarak bu şekilde verimliliğin artırılması da hedeflenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, kaliteli eğitimi ile hayvancılık sektörünün ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla çözüme yönelik, sorgulayan ve analitik düşünebilen eleman yetiştirmeyi ilke edinmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz tarafından hazırlanmış olan stratejik planımızın kurumumuza yararlı olacağını temenni ediyorum. Ayrıca bu planın hazırlanması aşamasında görev alan personellerimize teşekkür eder, başarılar dilerim.



**Doç. Dr. Mürsel KARABACAK**

**Müdür**

## **ÖZET**

2020-2024 Stratejik Planı Kayseri Üniversitesi Yeşilhisar Meslek Yüksekokulumuzun misyonu, vizyonu, temel değerleri, amaçları öncelik ve hedefleri, performans göstergeleri ile bu hedeflere ulaşmak amacıyla takip edilecek yöntemler ve kaynakların etkin kullanımı, sürdürülebilir eğitim hizmetleri bu planlama aşamasında ana hedefler olarak belirlenmiştir.

Meslek Yüksekokulumuzun Stratejik Plan çalışmaları şeffaf, katılımcılığa önem veren bir yaklaşım ile hazırlanmıştır. Yüksekokulumuzun mevcut durumu, eğitim ve öğretim stratejik hedefleri, güçlü ve zayıf yönlerimiz, fırsat ve tehditler ile beklentiler adı altında toplanmıştır.

Bu başlıklar altında stratejik plan doğrultusunda izleme ve değerlendirmelerin daha iyi bir şekilde uygulanabilmesi için amaç, hedef ve stratejiler tespit edilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzun vizyonuna katkı sağlanması için stratejik amaçlar ile hedefler belirlenmiştir.



## 1.GİRİŞ

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.

Stratejik planlama, 5018 sayılı Kamu Mali ve Kontrol Kanunu ile önem kazanan ve önceliklendirilen uygulamalardan birini oluşturmaktadır. Üniversiteler bu planlar aracılığıyla amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşturmayı hedeflemektedirler.

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu'nun 2020-2024 dönemini içeren stratejik planı, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberindeki Stratejik Plan Şablonuna göre hazırlanmış olup, Yüksekokulun ilk Stratejik Planı olması sebebiyle önem taşımaktadır.

Yeşilhisar MYO'nun 2020-2024 dönemini içeren birim Stratejik Planlamasında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetler tespit edilmiştir. Tablo 1'de plan çalışmaları sürecinde görev alan komisyon üyeleri yer almaktadır.

**Tablo 1:** Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri

<b>KOORDİNASYON ÜST KURULU</b>	
Doç. Dr. Mürsel KARABACAK	Yeşilhisar MYO Müdürü
<b>STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU</b>	
Öğr. Gör. Zafer TABUR	Yeşilhisar MYO
Öğr. Gör. Sevda GÖKÇE YILMAZ	Yeşilhisar MYO
Öğr. Gör. Murat ŞEN	Yeşilhisar MYO
Öğr. Gör. Remzi Soner CENGİZ	Yeşilhisar MYO

## 2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### 2.1. MİSYON

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu mevcut Meslek Yüksekokulları arasında, Türkiye'de önde gelen paydaşların gereksinimleri doğrultusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip hızlı düşünebilen ve sorumluluk sahibi kalifiye eleman yetiştirilerek, alanında mezunları tercih edilen bir meslek yüksekokul olması sağlanarak bölge ve ülke yararına katkı sağlamaktır.

## 2.2. VİZYON

Yenilikçi ve yüksek kaliteli ön lisans eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetlerle desteklenmiş tecrübe ve pratiğe dayanan bilgi birikimli kişiler ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak bireyler yetiştirmek; teknik bilgi, beceri ve bilimsel düşünceyle donanımlı meslek elemanları yetiştirmektir.

## 2.3. TEMEL DEĞERLER

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,
- Bilimsellik,
- Ehliyet ve liyakat,
- Şeffaflık ve katılımcılık,
- Yenilikçilik, üretkenlik, paylaşımcılık
- Etik değerlere bağlılık,
- Gelişime açıklık ve çevreye duyarlılık

## 2.4. AMAÇLAR VE HEDEFLER

### 2.4.1. AMAÇLAR

**Amaç 1:** Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek

**Amaç 2:** Değişen koşullara uyum sağlayacak kapasite ile kültür alt yapısını oluşturmak

### 2.4.2. HEDEFLER

**Hedef 1.1:** Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.

**Hedef 1.2:** Akademik personelin performansının artırılması

**Hedef 1.3:** Öğrencilere verilen eğimleri uygulama ağırlıklı olarak yapmak

**Hedef 1.4:** Eğitim-öğretim altyapısını iyileştirmek

---

**Hedef 2.1:** Yeşilhisar MYO'nun tanınırlılığını artırmak

**Hedef 2.2:** Yeşilhisar MYO'nun altyapısını fiziksel kaynaklar geliştirilerek etkin kullanılmasını sağlamak

**Hedef 2.3:** Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda Yüksekokulun faaliyet alanına ilişkin atfettiği sonuç ve politika odaklı bazı temel performans göstergeleri Tablo 2’de verilmiştir.

**Tablo 2:** Temel Performans Göstergeleri

<b>Performans Göstergeleri</b>
Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı
Toplam bilimsel yayın sayısı
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
Öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel etkinlik sayısı
Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi ile ilgili yapılan etkinlik sayısı
Laboratuvar altyapısının tamamlanması
Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı
Bilgisayar laboratuvarına koyulan yeni masa ve bilgisayar sayısı

### **3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

#### **3.1. Hazırlık Süreci**

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu’nun amaçları, hedefleri, misyonu, vizyonu, temel değerleri, iç ve dış çevre analizini içeren, 2020-2024 dönemini kapsayacak ilk stratejik planını yapmak amacıyla Kayseri Üniversitesi Rektörü’nün 20.09.2018 tarih ve E.895 sayılı oluru ile Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu 2020-2024 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturulmuştur.

#### **3.2. Planın Sahiplenilmesi**

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulumuz 2019 yılında kurulmuş olduğundan önceki yıllara ait bir Stratejik Planımız bulunmamaktadır. Bu yüzden Yüksekokulumuz olarak ilk Stratejik Planımızı titizlikle yapmaktayız.

#### **3.3. Planlama Sürecinin Organizasyonu**

Plan hazırlama sürecinde koordinasyon görevini komisyon başkanı Doç. Dr. Mürsel KARABACAK yürütmüştür. Komisyon başkanının talepleri doğrultusunda veri toplama ve analizi gibi faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Komisyon üyeleri belirli zaman aralıklarında toplanarak çalışmaları devam ettirmişlerdir.

### **3.4. Hazırlık Programı**

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Rektör tarafından verilen 20.09.2018 tarih ve E.895 sayılı olur ile başlamıştır (Genelge 1). Sürecin başlaması ile Rektör başkanlığında yapılan toplantıda oluşturulan çalışma takvimine uyularak Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu 2020-2024 Birim Stratejik Planı oluşturulmuştur.

## **4. DURUM ANALİZİ**

### **4.1. Kurumsal Tarihçe**

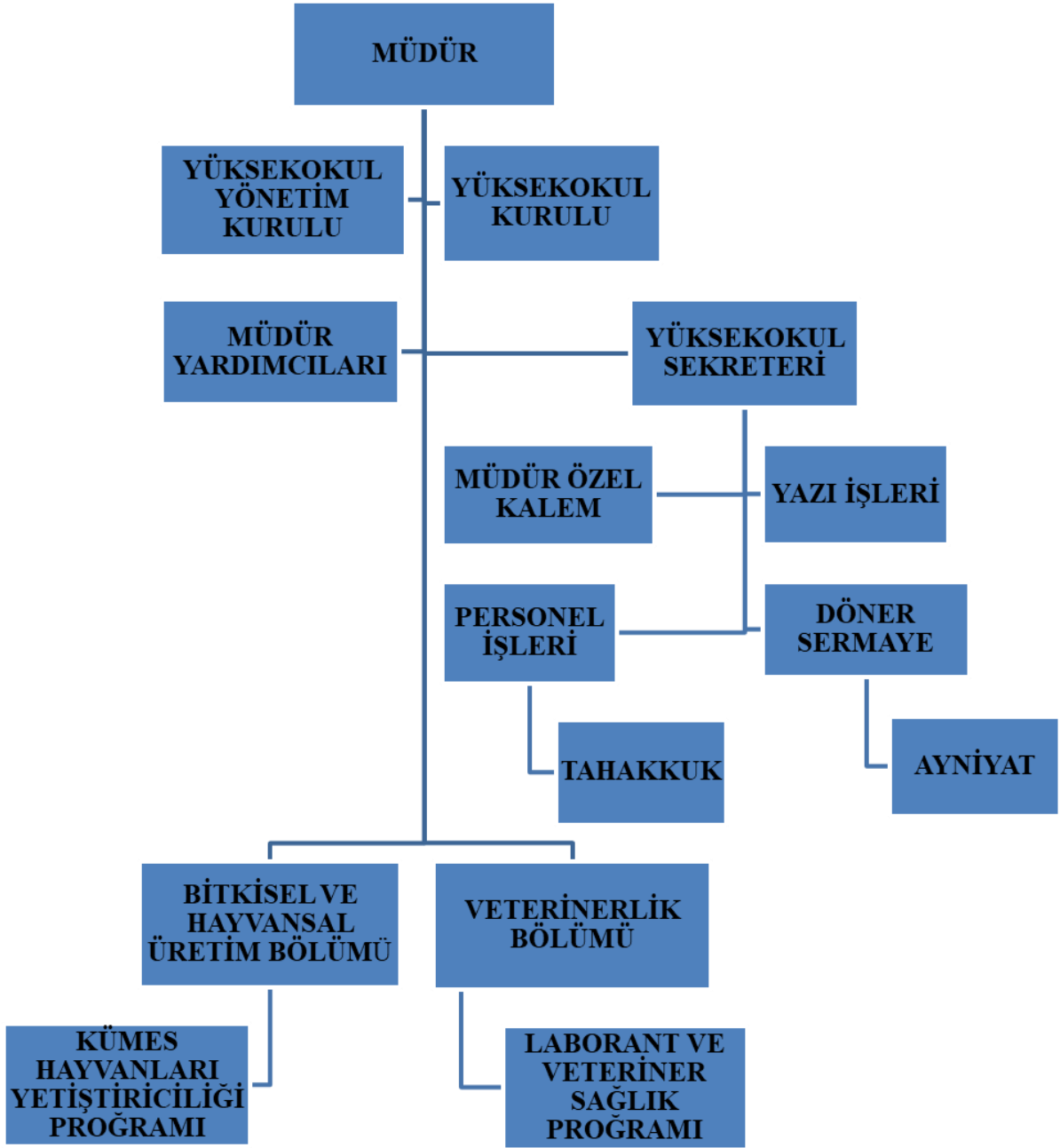
Meslek Yüksek Okulumuz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak hizmet vermeye başlamıştır.

Meslek Yüksek Okulumuzda; 4 adet sınıf, 1 adet 40 kişilik laborant veteriner sağlık laboratuvarı, 1 adet 40 kişilik anatomi laboratuvarı, ve yemekhane bulunmaktadır. Yüksek Okulumuzda 2 bölümde toplam 35 öğrenciye eğitim-öğretim verilmekle birlikte, 1 Doçent, 5 Öğretim Görevlisi ve 4 İdari Personel görev yapmaktadır.

Meslek Yüksek Okulumuzda;

1-Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, (I Öğretim)

2-Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği Programı, (I Öğretim) olmak üzere toplam 2 bölümde ön lisans düzeyinde Türkçe eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.



Şekil 1: Organizasyon Şeması

## 4.2. Önceki Dönem Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Hazırlanan bu Stratejik Plan, Meslek Yüksekokulunun ilk Stratejik Planı olma özelliği taşımaktadır.

## 4.3. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, Anayasa ve çerçeve yasa niteliğini taşıyan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'dur.

Anayasa'nın 130. maddesinde Yükseköğretim Kurumları, "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar" olarak tanımlanmıştır.

Anayasa'nın "Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir" hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- Yörelerinde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır. Anayasa ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak diğer kanunlar, bakanlar kurulu kararları, KHK'lar, yönetmelikler ve yönergeler ile usul ve esaslar yükseköğretim sisteminin temel mevzuat çerçevesini oluşturmaktadır.

Yeşilhisar MYO'nun amaç ve hedeflerine ulaşırken yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat ile tespit ve ihtiyaçlar Tablo 3'te verilmiştir.

**Tablo 3: Mevzuat Analizi Tablosu**

<b>Yasal Yükümlülük</b>	<b>Dayanak</b>	<b>Tespitler</b>	<b>İhtiyaçlar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmek</li> <li>• Ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve nitelikte insan gücü yetiştirmek</li> <li>• Sosyal ve ekonomik ihtiyaçlara cevap verebilen, mevcut pazarlara başarıyla sunulabilecek ya da yeni pazarlar yaratabilecek; yeni bir ürün, uygulama, yöntem veya iş modeli fikri ile oluşturulan süreçleri yönetmek.</li> <li>• Topluma ve iş dünyasına katkılar oluşturabilecek ana ve tali faaliyetlerde bulunmak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anayasa'nın 130. Maddesi</li> <li>• 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi</li> <li>• 5746 Sayılı Kanunun 2. Maddesi</li> <li>• 5018 Sayılı Kanunun 9. Maddesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitelerin buldukları bölgelerdeki paydaşlar ile yeterince işbirliği yapmasına imkân oluşturacak mevzuatın eksik olması</li> <li>• Öğretim elemanlarının iş dünyası ile ortaklaşa proje üretmesini teşvik eden mevzuatın yetersizliği</li> <li>• Mali mevzuatın, kamu idarelerinin bütçeleri ile kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmasını zorunlu kılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitelerin buldukları bölgelerdeki paydaşlar ile yeterince işbirliği kurmasına ilişkin gerekli yasal düzenlemelerde bulunulması</li> <li>• Öğretim elemanlarının iş dünyası ile ortaklaşa proje üretmesini teşvik eden mevzuata yönelik gerekli düzenlemelerin yapılması</li> <li>• Özellikle yeni kurulan üniversitelerin ihtiyaçları kapsamında stratejik planlarında belirledikleri amaçlarına ulaşabilmeleri için bütçe ve kaynak tahsislerinde kısıtlamaların giderilmesine yönelik mevzuatın düzenlenmesi</li> </ul>



#### 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

11. Kalkınma Planı ile Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu'nun Stratejik Planı ilişkisi Tablo 4'te verilmiştir.

**Tablo 4:** Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan İlişkisi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11.KALKINMA PLANI	331. Madde	Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir
11.KALKINMA PLANI	332. Madde	Öncelikli sektörlerde mevcut işgücünün niteliği artırılabacak, bu sektörlerde çalışabilir nitelikte insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik verilecektir
11.KALKINMA PLANI	349. Madde	Özel sektörde araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği artırılabacaktır
11.KALKINMA PLANI	350. Madde	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabacaktır
11.KALKINMA PLANI	416. Madde	Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve iş birliği geliştirilerek tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılabacaktır
11.KALKINMA PLANI	440. Madde	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir

**Tablo 4:** Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan İlişkisi (devamı)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11.KALKINMA PLANI	547. Madde	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır
11.KALKINMA PLANI	550. Madde	Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır
11.KALKINMA PLANI	561. Madde	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir
11.KALKINMA PLANI	563. Madde	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslar arasılaşma düzeyi artırılacaktır
11.KALKINMA PLANI	564. Madde	Toplumun tüm kesimlerine insana yaraşır iş fırsatlarının sunulması ile başta kadın ve gençler olmak üzere özel politika gerektiren grupların istihdamının artırılması temel amaçtır
11.KALKINMA PLANI	571. Madde	Gençlerin işgücü piyasasına aktif katılımları desteklenecek ve istihdam edilmeleri kolaylaştırılacaktır

**Tablo 4:** Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan İlişkisi (devamı)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11.KALKINMA PLANI	575. Madde	Ülkemizden yurt dışına doğru yaşanan beyin göçünün nedenleri analiz edilecek ve bu analizler çerçevesinde nitelikli işgücünün ülkemizde kalmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır
11.KALKINMA PLANI	576. Madde	İş sağlığı ve güvenliği alanında yürütülen hizmetlerin nitelik ve verimliliğinin artırılmasına yönelik uygulamalar hayata geçirilecektir
11.KALKINMA PLANI	618. Madde	Gençlerin güçlü yaşam becerilerine, insani ve millî değerlere sahip olarak yetişmelerinin, iktisadi ve sosyal hayata ve karar alma mekanizmalarına aktif katılımlarının sağlanması temel amaçtır
11.KALKINMA PLANI	619. Madde	Gençleri okul-sınav-ış bulma döngüsünden çıkartan, fiziksel, sosyal ve bilişsel gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler özendirilecek, yaygınlaştırılacak ve erişilebilir hale getirilecektir
11.KALKINMA PLANI	643. Madde	Kültürümüz yurt dışında tanıtılacak, kültürel diplomasi faaliyetleri geliştirilecek, kamu ve sivil toplum kuruluşlarınca yürütülen kültürel diplomasi nitelikli faaliyetler arasında eşgüdüm sağlanacak ve uluslararası ilişkilerde kültürün yapıcı rolünden istifade edilecektir
11.KALKINMA PLANI	780. Madde	Kamu yönetiminde hesap verme sorumluluğunun yerleştirilmesi, katılımcılığın güçlendirilmesi, kamu hizmet sunumunda eşit ve adil muamele yapılmasının sağlanması ve şeffaflığın artırılması temel amaçtır

#### 4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Yeşilhisar MYO'nun faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri ile ilgili bilgiler Tablo 5'te verilmiştir.

**Tablo 5:** Yeşilhisar MYO Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetleri

<b>FAALİYET ALANI</b>	<b>ÜRÜN/HİZMETLER</b>
Eğitim-Öğretim	Ü/H 1- Ön lisans eğitim programı
	Ü/H 2- Uygulamalı eğitim ve staj
Araştırma	Ü/H 1- Araştırma projelerinin desteklenmesi
	Ü/H 2- Akademik personelin bilimsel yayın ve proje sayısının artması
Toplumsal Katkı	Ü/H 1- Kamu ve diğer mesleki kuruluşlarla işbirliğinin sağlanması
	Ü/H 1- MYO öğrencilerinin bölgede bulunan işletmelerde staj eğitimini yapabilmesi

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu'nun eğitim ve öğretim faaliyetleri alanında; örgün olarak normal ön lisans programı bulunmaktadır ve ilgili alanlara yönelik ara eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmektedir. Meslek Yüksekokulunun sunduğu araştırma faaliyetleri kapsamında; bilimsel proje çalışmaları başlatılmıştır.

#### 4.6. PAYDAŞ ANALİZİ

##### 4.6.1. PAYDAŞLARIN TESPİTİ

Meslek Yüksekokulumuz ve faaliyetlerinden paydaş olarak doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen kişi ve kurumların listesi Tablo 6'da verilmiştir.

**Tablo 6:** Paydaş–Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETİ		ARAŞTIRMA FAALİYETİ		
	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3
Öğrenci	√	√	√	√	
Akademik personel	√	√	√	√	√
İdari personel	√	√			
Öğrenci aileleri	√	√			
Mezunlar	√	√			
YÖK	√	√	√	√	√
Bakanlıklar	√	√	√	√	√
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	√	√	√	√	√
Sayıştay			√	√	
ÖSYM	√	√			
TÜBİTAK-TÜBA	√		√	√	
Üniversiteler	√	√	√	√	√
Üniversitelerarası Kurul	√	√			
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü	√	√			
Kamu İhale Kurumu		√	√		
Yeşilhisar Kaymakamlığı	√	√	√	√	
Yeşilhisar Belediye Başkanlığı	√	√	√		
Tedarikçiler	√	√	√	√	
Toplum					

#### 4.6.2. PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu için paydaşlar, yüksekokula değer katan unsurlardır. Aşağıdaki tabloda iç ve dış paydaşlar yer almakta olup önem derecesi, etki derecesi ve öncelik olarak sınıflandırılmıştır.

**Tablo 7: Önceliklendirilen Paydaşların Listesi**

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ TÜRÜ	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİK
Kayseri Üniversitesi'ne Bağlı Fakülte ve Yüksekokullar	İç/Dış Paydaş	√	√	√
Öğrenci	Dış Paydaş	√		√
Akademik personel	İç Paydaş	√	√	√
İdari personel	İç Paydaş	√	√	
Mezunlar	Dış Paydaş	√		
YÖK	Dış Paydaş		√	√
Bakanlıklar	Dış Paydaş	√	√	√
C.Başkanlığı Strat. ve Bütçe Başk.	Dış Paydaş		√	
Sayıştay	Dış Paydaş	√	√	
ÖSYM	Dış Paydaş		√	
TÜBİTAK-TÜBA	Dış Paydaş		√	
Üniversiteler	Dış Paydaş	√		
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	√	√	
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü	Dış Paydaş	√	√	
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	√	√	
Yeşilhisar Kaymakamlığı	Dış Paydaş	√	√	
Yeşilhisar Belediye Başkanlığı	Dış Paydaş		√	
Tedarikçiler	Dış Paydaş	√		
Toplum	Dış Paydaş	√	√	

### 4.6.3. Paydaş Görüşlerin Alınması ve Değerlendirilmesi

Meslek yüksekokulunun paydaş listesi paydaşlık alanı doğrultusunda tasnif edilerek Tablo 6 ile Tablo 7’de verilmiştir. Yükseköğretim kurumları işle sektörler arasındaki ilişkinin yetersiz olmasının paydaşlarca dile getirilmiş olmasının sonucunda misyon ve vizyona yön verilmesinde bu kuruluşlar ile yapılmış olan görüşmeler etkili olmuştur. Sonuç olarak proje ve uygulama odaklı aynı zamanda iş dünyası ile iletişim halinde olan, bölgenin kalkınmasına katkı sağlamanın yanı sıra donanımlı eleman yetiştirerek toplumsal bir katkı sağlamaya yönelik bir misyon geliştirilmiştir. Paydaşlar ile görev ve sorumluluk alanlarındaki faaliyetlerde işbirliği yapılmaktadır.

## 4.7. Kuruluş İçi Analiz

### 4.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Meslek Yüksekokulumuzda 2019 yılı itibariyle akademik personel sayıları Tablo 8’de verilmiştir

**Tablo 8:** Unvanlar İtibariyle Akademik Personel Sayısı

Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Doçent	---	---	---
Öğretim Görevlisi	5	1	6
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Meslek Yüksekokulumuzda 2019 yılı itibariyle idari personel sayıları Tablo 9’da verilmiştir.

**Tablo 9:** İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) (\*)

Hizmet Sınıfları	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	4	---	4
Teknik Hizmetler Sınıfı	---	---	---
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>---</b>	<b>4</b>

\*(Eylül 2019 tarihi itibariyle)

#### 4.7.2. Öğrenci Sayıları

Yeşilhisar MYO Eylül 2019 tarihi itibarıyla öğrenci sayıları Tablo 10’da gösterilmiştir. Toplam kayıtlı öğrencilerin %37’si bayan ve %63’ü ise erkek öğrencilerden oluşmaktadır.

**Tablo 10: Öğrenci Sayıları (\*)**

Bölümler	Programlar	I. Öğretim			Genel Toplam
		Öğrenci Sayısı			
		K	E	Top.	
<b>Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü</b>	Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği Programı	--	5	5	5
<b>Veterinerlik Bölümü</b>	Laborant ve Veteriner Sağlık Programı	13	17	30	30
	<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\*(Eylül 2019 itibarıyla)

#### 4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Meslek Yüksekokulumuz kurum kültürü bakımından değerlendirildiğinde katılımcı yönetim anlayışını felsefe olarak kavramış bir üniversitedir. Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu’nun yöneticileri, akademik personelleri ile idari personellerinin birbirleri ile olan iletişimi son derece iyi olup, karar alınması aşamasında da yüksekokulumuzun tüm personellerinin katılımı sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda iki bölüm ve bu bölümlere bağlı olarak iki program bulunmakta olup, mezun olacak öğrencilerimizin bir kısmı özel sektörün ihtiyaç duyduğu teknik eleman açığını kapatacaktır.

Kurumumuzda çalışanlar ihtiyaç duydukları zamanda en üst yöneticiye kadar rahat bir şekilde ulaşabilmekte ve yönetim ile diğer personeller arasında sağlıklı bir şekilde iletişim sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun yönetimi stratejik planın hazırlanması ve uygulanması ile takip edilmesini gerçekleştirerek, rutin ve stratejik işlere odaklanmaktadır. Bu bağlamda Yüksekokulumuzun stratejik planında; kurumsal kültür altyapısı oluşturma bilinci kapsamında çalışmalara yön verilmiştir.



#### 4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Tablo 11’de Yeşilhisar MYO’nun 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle sahip olduğu fiziki alanlara yer verilmiştir.

**Tablo 11:** Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu Mevcut Fiziki Alanları (\*)

MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR									m <sup>2</sup>
Meslek Yüksek Okulları	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SPOR ALANLARI		TOPLAM
		Derslikler	Laboratuvar	Kantin Kafeterya vb.	Lojman	Yurtlar	Açık Spor Tesisi	Kapalı Spor Tesisi	
Yeşilhisar Meslek Yüksek Okulu	240	206	288	64			170		976
<b>TOPLAM</b>	240	206	288	64			170		976

\*(Eylül 2019 yılı itibariyle)

#### 4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu’nda faydalanılan bilgisayar ve diğer teknolojik kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir. Kuruluş aşamasında olan bir birim olduğumuz göz önüne alındığında mevcut kaynakların yetersiz kalacağı, ayrıca teknolojik olarak güncel yazılım ve donanımlara ihtiyaç olacağı tahmin edilmektedir.

**Tablo 12:** Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı) (\*)

	ADET			TOPLAM	
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı		
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	-	7	-	22
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	-	1	-	1
<b>TOPLAM</b>	15		8	-	23

\*(Eylül 2019 yılı itibariyle)

**Tablo-13:** Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (\*)

<b>Cinsi</b>	<b>İdari Amaçlı</b>	<b>Eğitim Amaçlı</b>
Projeksiyon	-	2
Fotokopi makinesi	1	-
Kameralar	19	-
Faks	1	-
Televizyonlar	1	-
Tarayıcılar	1	-
Mikroskoplar	-	2
Hareket Sensoru	12	-
<b>TOPLAM</b>	<b>35</b>	<b>4</b>

\*(Eylül 2019 yılı itibariyle)

#### **4.7.6. Mali Kaynak Analizi**

Yeşilhisar MYO'nun altyapısının tamamlaması, fiziki ve teknolojik ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla Kayseri Üniversitesinin mali kaynak desteği ile hayırseverlerin yardımları ve yerel yönetimin sağladığı imkanlar sayesinde okul gelirine katkı yapmıştır.

#### 4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulunun akademik faaliyetler analizi Tablo 14’te gösterilmiştir.

**Tablo 14:** Akademik Faaliyetler Analizi

<b>TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER</b>	<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<b>ZAYIF YÖNLER/SORUN ALANLARI</b>	<b>ÇÖZÜM ÖNERİLERİ</b>
<b>EĞİTİM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik personelin deneyimi</li><li>• Mezuniyet sonrası istihdamı yüksek olan programların olması</li><li>• Verilen eğitimin uygulama ağırlıklı olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kampüs alanının fiziki koşulları</li><li>• Kütüphane ve sosyal yaşam alanının yetersiz olması</li><li>• İhtiyaçları giderecek bütçe</li></ul>	
<b>ARAŞTIRMA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik personelin Lisansüstü eğitime sahip olması</li><li>• Akademik personelin genç ve dinamik olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Araştırma bütçesinin yetersiz olması</li><li>• Laboratuvarların teknolojik olarak yapılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Araştırmaların artırılması için teşviklerin artırılması</li><li>• Yerleşkenin tam donanımlı hale getirilmesi</li><li>• İletişim olanaklarının artırılması</li></ul>
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sektörle işbirliği için çaba sarf edilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İletişimde yaşanan sorunlar</li></ul>	
<b>TOPLUMSAL KATKI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alanı ile ilgili teknik bilgiye sahip eleman yetiştirilmesi</li><li>• İlçeye farklı bölgelerden gelen öğrencilerin kültür alışverişinde bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezun olacak olan öğrencilerle iletişim kuracak bir sistemin olmaması</li></ul>	

#### 4.9.Yükseköğretim Sektörü Analizi

Eğitim kurumlarının tamamında olduğu gibi, yükseköğretim kurumlarının da amacı yapılacak olan akademik çalışmalar ile yeni bilgiler elde ederek, öğrencilere yönelik eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmaktır. Yükseköğretim kurumlarında kalite; kurumun yapısı ve özellikleri, toplumsal gereksinimlere cevap verme yeteneği ve öğrencilerine yönelik hizmet kalitesi olmak üzere oldukça kapsamlı bir şekilde ele alınması gereken bir kavramdır.

Yüksekokulumuz stratejik kararları alabilmek amacıyla dış çevre analizi yapabilmesi ve yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin yüksekokulumuza olan etkisinin tespit edilmesi gerekmektedir. MYO'nun vizyonunda dile getirildiği gibi yenilikçi ve yüksek kaliteli ön lisans eğitimi sağlamak araştırma ve bilimsel faaliyetlerle desteklenmiş tecrübe ve pratiğe dayanan bilgi birikimli, kişiler ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak bireyler yetiştirmektedir.

Yükseköğretim alanında yaşanan değişimler ve Yeşilhisar MYO'ya etkileri plan hazırlık döneminde Sektörel Eğilim ve Sektörel Yapı Analizi başlıkları altında olmak üzere iki boyutta Tablo ve Tablo 'da incelenmiştir.

**Tablo 15: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi**

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	Yüksekokula Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ülkemizdeki MYO sayısının artması sonucunda yaşanan rekabetler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MYO'nun kuruluşu yeni olduğu için planlı bir büyüme politikası yürütülebilir</li><li>• Yükseköğrenim alanındaki AB uyum politikalarının etkinliğinin artması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MYO yeni kurulduğu için tanınırlığının yeterli olmaması</li><li>• Bazı programlarda kontenjanın dolmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verilen eğitimi kalitesi uluslararası standartlara çıkartılmalı</li><li>• Personellerin alanında uzmanlaşmasına yönelik çalışmaların yapılması gerekmektedir</li><li>• Kalite ve güvence anlayışının yaygınlaştırılması için çalışmaların yapılması</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye'nin büyüyen ekonomiler arasında yer alması</li><li>• İşsizlik oranının yüksek olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yükseköğretim kurumlarına ayrılan bütçenin artması</li><li>• Türkiye'nin genç bir nüfus yapısına sahip olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararası ekonomik krizden dolayı yatırımların azalması</li><li>• MYO'ya ayrılan bütçenin yetersiz olması sebebiyle fiziksel koşulların yeterli düzeyde geliştirilememesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MYO'ya ayrılan bütçeye ek olarak projeler yapılarak kaynak sağlanmalıdır</li><li>• Var olan kaynakların daha etkin kullanılmasını sağlamak</li></ul>
<b>Sosyo-kültürel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitelerden mezun olan öğrencilerin iş bulmada karşılaştığı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversite sınavına girecek olan genç nüfusun fazla olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlçelerde yaşayan gençlerin büyük illere göç etmeye yönelik eğilimlerinin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MYO'nun tanınırlığını arttırmak için ortaöğretim kurumlarına ziyaretler</li></ul>

	<p>zorluklar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MYO’da eğitim gören öğrencilere yönelik yetersiz sosyal etkinlikler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin artırılmasına önem verilmesi</li> <li>• Hayvancılık sektörünün iş dünyasında ihtiyaçlara yönelik yeni meslek grupları ile iş olanaklarının artması</li> </ul>	<p>olması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim-öğretim kalitesinin düşmesi</li> </ul>	<p>düzenlenmeli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sektörel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak eğitimin içeriği ve niteliği geliştirilmeli</li> <li>• Yüksekokullarda açılacak bölümlerin/ programların belirlenmesinde ülkenin, bölgenin, sektörel ihtiyaçları gözletilmeli</li> </ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgede var olan kamu kurumları ve büyük kuruluşlarla projeler yapılabilme olanağı</li> <li>• Teknolojinin her alanda hızlı bir şekilde gelişmesi</li> <li>• Ar-Ge merkezlerinin sayıca az olması</li> <li>• Uzaktan eğitim uygulamalarının artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari kadronun yeniliklere açık olması ve yeniliklere hızlı bir şekilde adapte olması</li> <li>• Teknoloji alanındaki gelişmelere bağlı olarak eğitim-öğretim olanaklarının daha kolay olması</li> <li>• Bilgiye ulaşımın kolaylaşması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojik yatırımların maliyetinin yüksek olması</li> <li>• Teknolojinin gelişmesine ayak uydurulamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknoloji takip edilerek, teknolojiden etkin bir şekilde faydalanılmalı</li> <li>• Ar-Ge merkezlerinin kurulmasına ve faaliyetine yönelik ayrılan bütçeler artırılmalı</li> </ul>
<b>Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye’de aynı bölüm ve programlara sahip MYO’lar ile işbirliğinin artırılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevzuat değişikliklerinin çok fazla olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalite güvence sisteminin daha fazla kullanılabilmesi için çalışmalar yapılmalıdır</li> <li>• İhtiyaçlar dahilinde mevzuat değişiklikleri yapılmalıdır</li> </ul>
<b>Çevresel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Küresel ısınmanın artmasına bağlı olarak iklim koşullarının değişmesi</li> <li>• Dünya ve Türkiye’de çevreci kaygıların artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MYO’nun bulunduğu bölgede çevre kirliliğinin çok düşük seviyede olması</li> <li>• Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımına imkân veren teknolojilere artan talep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MYO alanındaki yeşil alanın yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını özendirilmeli</li> <li>• Sürdürülebilir fiziki alt yapı alanlarının oluşturulması için maddi imkânlar oluşturulmalı</li> </ul>

**Tablo 16: Sektörel Yapı Analizi**

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Yüksekokula Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitelerde ki MYO sayısının fazla olması</li><li>• Çevre illerde bulunan benzer bölümlerin varlığı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Artan rakip sayısının oluşturacağı eğitim-öğretim ve araştırma kalitesini artırmaya yönelik motivasyon.</li><li>• MYO'ların sayısının artmasıyla maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin kendi memleketlerinde eğitim alabilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Artan MYO'lara paralel olarak programlardaki doluluk oranının azalması</li><li>• Nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan zorluklar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İş imkanı yüksek olan programların açılması sağlanmalı</li><li>• Tanıtım yapılarak başarılı öğrencilerin MYO'yu tercih etmesi sağlanmalı</li></ul>
<b>Paydaşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• STK'lar ile yeterli düzeyde işbirliği yapılamaması</li><li>• Öğrencilerinin eğitim-öğretim ve sosyal ihtiyaçlarına yönelik beklentileri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeni bir yüksekokul olunması sebebiyle eski mezunlara ulaşmadaki zorlukların yaşanmayacak olması</li><li>• Uygulama odaklı bir yüksekokul olunması sayesinde uygulama ve staj gibi imkânlarla öğrencilerin sektörel tecrübe kazanmasına imkân tanınması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum ile paydaş arasında etkili bir iletişimin oluşmaması</li><li>• Yeni bir yüksekokul olunması nedeniyle sosyal tesis yetersizlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paydaşlar ile iletişimin güçlendirilmesi gerekmektedir</li><li>• Mezunlar ile iletişim kurabilmek amacıyla mezun bilgi sistemi kurulmalıdır.</li><li>• Açılacak programların belirlenmesinde ve ders müfredatlarının güncellenmesinde tarım ve hayvancılık alanındaki son gelişmeler, sektörel trend ve beklentiler dikkate alınmalı.</li></ul>
<b>Tedarikçiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tedarikçi seçimi ve değerlendirilme sinde yasal mevzuatların getirdiği kısıtlamalar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karşılıklı fayda sağlamaya yönelik ilişkilerin geliştirilmesi imkanı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tedarikçi değerlendirmede yaşanan yasal kısıtlamalar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yasal mevzuatlara uygun tedarikçilerin seçimi ve değerlendirilmesi için mekanizmalar geliştirilmeli</li><li>• Daha fazla tedarikçiye ulaşabilmek için piyasa araştırmalarının dikkatli bir şekilde yapılması gerekmektedir</li></ul>

<p><b>Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eski yüksekokullar ile yeni yüksekokulların uygulamaya koyulan yeni süreçten beklentilerinin farklı olması</li> <li>Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar tarafından verilmekte olan rehberlik hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eşit beklentilerin kuruluş aşamasından itibaren sistemin verimli bir şekilde işlemesine olanak tanınması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Daha fazla insan gücü ve maddi yetersizliklerle rakiplerle aynı kulvarda yarışılıyor olunması</li> <li>Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların arasındaki iletişim eksikliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar ile sürekli görüşmeler yapılarak daha fazla rehberlik hizmeti alınması sağlanmalıdır</li> <li>Bölgesel ihtiyaçların yanı sıra akademik personelin nitelikleri de göz önüne alınarak mesleki eğitim ile ilgili programların planlanması sağlanmalıdır</li> <li>Maddi ve insan gücü yetersizliklerini gidermek için bütçe imkânları oluşturulmalı</li> </ul>
--	---	--	--	---

#### 4.10. GZFT ANALİZİ

Meslek Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevreden kaynaklanabilecek fırsat ve tehditler GZFT analizi ile belirlenmiştir.

**Tablo 17: GZTF Analizi**

<p style="text-align: center;"><b>Güçlü Yönler</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda isteklilik ve kararlılığın bulunması</li> <li>Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması</li> <li>Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun mevcut olması</li> <li>Yönetimin şeffaflığı ve katılımcılığı desteklemesi</li> <li>Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı</li> <li>Akademik kariyerde yönlendirici ve motive edici yönetim anlayışı</li> <li>Fiziki gelişime uygun arazi yapısının varlığı,</li> <li>Öğrencilere yeterli danışmanlık hizmetinin verilmesi,</li> <li>Yerel yönetimlerle kurulan ilişkiler,</li> <li>Yerel yönetim ve Yeşilhisar halkının desteği,</li> <li>Bölgede yeni Meslek Yüksekokullarının açılması,</li> <li>Kayseri İlinin endüstri ve sanayi şehri olması,</li> <li>Üniversite-Sanayi iş birliğinin başlaması</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Zayıf Yönler</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut dersliklerin, atölye ve laboratuvarların fiziki durum, araç, gereç ve alet bakımından eksikliği,</li> <li>Öğrencinin sosyal imkânlardan yararlanabileceği ortamın bulunmaması,</li> <li>Meslek Liselerinden gelen öğrencilerin bilgi seviyesinin düşük olması,</li> <li>Sosyal aktiviteler için mekan ve malzeme yetersizliği,</li> <li>Bazı bölümlerde uygulama dersleri için yeterli laboratuvar imkanının olmaması,</li> <li>Meslek Liselerinden gelen öğrencilerin öğrenmeye isteksiz olması,</li> <li>Ülkenin meslekî alanda iş sıkıntısı (işsizlik sorunu),</li> <li>Mali özerkliğin ve yeterli bütçe imkânının olmaması,</li> <li>Yüksekokul bünyesinde bir kütüphanenin olmaması,</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Fırsatlar</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kampüs alanının yeni binalar inşa edilmesine ve programlar açılmasına elverişli olması,</li> </ul>

- ERÜ ve ERÜ Teknoparkla iş birliği içinde bulunulması,
- Hayırseverlerin üniversitelere katkı ve desteğinin devam ediyor olması,
- ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ gibi öğrenci ve personel değişim programlarının bulunması,
- Üniversite ve okul yönetiminin iş dünyasıyla yakın ilişkilere önem vermesi,
- Yerel yönetimlerin, bölge halkının ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime destek vermesi,

### Tehditler

- Yerleşim yerinin şehrin uzağında olması,
- Farklı üniversitelerde çok sayıda benzer alanda programların olması,
- Öğrenci yurdunun açılmaması,
- Henüz mezun vermemiş bir üniversite olarak kalite ve performansın tam anlamıyla değerlendirilememesi,
- Bazı programların yeterince tercih edilmemesi sebebiyle kapatılmasının gündeme gelmesi,
- Toplu taşımacılık hizmetinde görülen aksaklıklar,
- Ön lisans eğitimine olan olumsuz bakış açısı,

GZFT analizi ile Yeşilhisar MYO'nun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditleri tespit edildikten sonra, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkiler analiz edilerek strateji geliştirme sürecine yön vermek amacıyla GZFT stratejilerini içeren tablo aşağıda verilmiştir.

**Tablo 18: GFTZ Stratejileri**

	Fırsatlar	Tehditler
<b>Güçlü Yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayvancılık sektörü temsilcilerinin kalifiye eleman arayışlarını (<i>F</i>) karşılayacak uygulamalı eğitim almış mezunlar (<i>G</i>) sağlamak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülkenin istihdam sorununa (<i>T</i>) talep gören programlardan mezunlar vererek istihdam olanaklarını (<i>G</i>) artırmak</li> <li>• MYO'ya düşük eğitim seviyesine sahip öğrencilerin gelmesi (<i>T</i>) sonucu ortaya çıkan eksikliğin, nitelikli akademik personelin olması ile (<i>G</i>) kapatılması düşünülmüştür</li> </ul>
<b>Zayıf Yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayırseverlerin desteğini (<i>F</i>) kullanarak, devlet üniversitesi olmanın getirdiği mali ve bürokratik sınırları aşmak ve bazı derslik ve laboratuvarların teknolojik olarak eksiklerini (<i>Z</i>) tamamlamak</li> <li>• Yerel yönetimlerin, bölge halkının ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime destekleri (<i>F</i>) ile mesleki uygulama yapılan kurumlarda öğrencilerin uygulama eğitimlerini (<i>Z</i>) geliştirmek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devlet üniversitesi olmanın getirdiği mali ve bürokratik sınırlarla (<i>T</i>) oluşan akademik ve idari personel sayısının yetersizliğini (<i>Z</i>) akademik ve idari personelin iş yükünü artırarak çözmek</li> </ul>

Durum analizi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular, hedeflerin etkin ve verimli bir şekilde belirlenmesinde değerlendirilerek stratejik plana yansıtılmıştır. Bu kapsamda Tablo 19'de tespitler ve ihtiyaçlara yer verilmiştir.



**Tablo 19: Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>DURUM ANALİZİ AŞAMALARI</b>	<b>TESPİTLER/ SORUN ALANLARI</b>	<b>İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI</b>
<b>Paydaş Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MYO ile paydaşları arasındaki işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Bölge halkının MYO ile ilgili algısının çok yavaş bir biçimde değişmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paydaşlara yapılacak memnuniyet anketlerinin yanı sıra özellikle dış paydaşlarla yapılan odak görüşme yöntemleri ile değerlendirme süreçlerinin biraz daha somutlaştırılması gerekmektedir</li></ul>
<b>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hem akademik hem de idari personel sayılarının yetersizlik olduğu görülmektedir</li><li>• MYO, insan kaynaklarını en doğru, etkili ve verimli bir şekilde yönetilmesi şartıyla stratejik amaçlarına ulaşabilecektir</li><li>• Akademik personelin bilimsel yayın sayısının yetersiz olduğu belirlenmiştir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışan personelin bilgi ve deneyim eksikliklerini gidermek amacıyla gerekli eğitimlerin verilmesi gerekmektedir</li></ul>
<b>Kurum Kültürü Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aidiyet duygusunun tüm personel ve öğrencilerde oluşturulmalıdır</li><li>• Fiziki ve sosyal altyapının sağlam olması gerekmektedir</li><li>• Genç ve dinamik bir kadroya sahip olan yüksekokulda değişim ve yeniliklere uyum problemi yaşanmamaktadır</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetimsel kararlarda personelin katılımını artırıcı tedbirler alınmalı</li><li>• Yapılacak olan aktivitelerin tüm personel ve öğrencilerde memnuniyetlik oluşturmalıdır</li></ul>
<b>Fiziki Kaynak Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yüksekokulda fiziki ortamların yetersiz olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda altyapı çalışmaları devam etmektedir</li></ul>
<b>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun yeni kuruluyor olmasından kaynaklı teknolojik altyapı ve donanım eksiklikleri bulunmaktadır</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda teknolojik cihazların kapasitesinin artırılması, donanım eksikliklerinin giderilmesi ve yeni teknolojik cihazların temin edilmesi öncelikli alanları oluşturacaktır</li></ul>
<b>Mali Kaynak Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun mali kaynakları bütçe ödeneklerinden sağlanmaktadır Fiziki yapılanması devam eden bir kurum olunması nedeniyle bütçe yetersizlikleri yaşanmaktadır</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mali kaynakların artırılması gerekmektedir</li></ul>
<b>Akademik Faaliyetler Analizi</b>	<p><b>Eğitim Faaliyeti</b></p> <p><u>Güçlü Yönler</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mezuniyet sonrası istihdamı yüksek olan programların olması</li><li>2. Verilen eğitimlerde uygulamanın fazla olması</li><li>3. Alanında deneyime sahip akademik personelin olması</li></ol> <p><u>Zayıf Yönler</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Yeşilhisar MYO'nun henüz tanınırlığının az olması.</li><li>3.Kütüphane ve sosyal yaşam alanının yetersizliği</li><li>4. Bütçe yetersizliği</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun üstün olduğu yönlerini ortaya koyacak şekilde tanıtımı yapılmalıdır</li></ul>

	<p><b>Araştırma Faaliyeti</b>  <u>Güçlü Yönler</u>  1. Akademik personelin genç ve dinamik olması  2. Üniversite içinde birimler arasında işbirliğinin olması  3. Akademik personelin lisansüstü eğitime sahip olması</p> <p><u>Zayıf Yönler</u>  1. Diğer yüksekokullar ile ortak proje çalışmalarının yetersiz olması.  2. Araştırma bütçesinin yetersiz olması  3. Ulusal ve uluslararası proje sayılarının yeterli sayıda olmaması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diğer MYO'lar ile ortak proje ve işbirliğini artıracak stratejiler geliştirilmeli</li> <li>• Kurum dışı kaynaklı projelerin kabul edilebilirliğini artıracak tedbirler alınmalı, araştırma yapan öğretim elemanına uygun çalışma ortamı ve imkân sağlanmalı</li> </ul>
	<p><b>Girişimcilik Faaliyeti</b>  <u>Güçlü Yönler</u>  1. Girişimcilik konusunda seçmeli derslerin olması</p> <p><u>Zayıf Yönler</u>  1. Teknoloji geliştirme bölgesine sahip olunmaması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel sektör ve kamu kurumlarıyla olan faaliyet ve projelerinin artırılmasına yönelik tedbirler alınmalı</li> </ul>
	<p><b>Toplumsal Katkı Faaliyeti</b>  <u>Güçlü Yönler</u>  1. Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin olması  2. Farklı bölgelerden gelen öğrencilerin ilçe ile kültür alışverişinde bulunması.</p> <p><u>Zayıf Yönler</u>  1. Toplumsal konulara yönelik konferans, sempozyum gibi faaliyetlerin yetersiz olması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MYO yerel halkı bilgilendirecek toplumsal konularda daha fazla proje, kongre ve eğitim düzenlenmeli</li> </ul>
<p><b>Yükseköğretim Sektörü Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MYO'nun altyapı ve diğer imkanlarına uygun olmayan bir biçimde kontenjanların artırılması</li> <li>• Hayvancılık sektöründe yaşanan teknolojik gelişmelerin varlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunların istihdamını artıracak şekilde üniversite-sağlık sektörü işbirliği geliştirilmeli, iş dünyasıyla ortak projeler üretilerek, bütçe dışı gelirler elde edilmeli.</li> </ul>

## **5. GELECEĞE BAKIŞ**

### **5.1. Misyon**

Yeşilhisar Meslek Yüksek Okulu mevcut Meslek Yüksekokulları arasında, Türkiye’de önde gelen paydaşların gereksinimleri doğrultusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip hızlı düşünebilen ve sorumluluk sahibi kalifiye eleman yetiştirilerek, alanında mezunları tercih edilen bir meslek yüksekokul olması sağlanarak bölge ve ülke yararına katkı sağlamaktır.

### **5.2. Vizyon**

Yenilikçi ve yüksek kaliteli ön lisans eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetlerle desteklenmiş tecrübe ve pratiğe dayanan bilgi birikimli, kişiler ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak bireyler yetiştirmek; teknik bilgi, beceri ve bilimsel düşünceyle donanımlı meslek elemanları yetiştirmektir.

### **5.3. Temel Değerler**

- Türkiye Cumhuriyeti’nin temel ilke ve değerlerine sadakat,
- Bilimsellik,
- Ehliyet ve liyakat,
- Şeffaflık ve katılımcılık,
- Yenilikçilik, üretkenlik, paylaşımcılık,
- Etik değerlere bağlılık,
- Gelişime açıklık ve çevreye duyarlılık,

## **6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ**

### **6.1. Konum Tercihi**

Kayseri’deki devlet üniversitelerinin konum tercihlerine bakıldığında Erciyes ve Abdullah Gül üniversitelerinin araştırma üniversitesi olarak konumlandıkları görülmektedir. Bu doğrultuda KAYÜ yükseköğretim sektöründe bu bilgiyi uygulamaya dönüştürerek ve çalışma yaşamına uygulamanın içinden gelerek fark oluşturan meslek elemanları yetiştirmeyi amaç edinen “eğitim üniversitesi” olmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda bizde birimizi uygulama odaklı eğitim verebilecek şekilde konumlandırmaktayız.

## 6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitelerin ihtisaslaşması ve odaklaşması konusunda YÖK ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı 2015 yılından beri çalışma yürütmektedir.2018 yılında kurulan üniversitelerin uygulama, sağlık yada teknoloji üniversitesi odaklı ve ihtisaslaşmaya uygun kurulması bu yaklaşımı desteklemektedir. KAYÜ uygulama odaklı bir üniversitedir. KAYÜ'nün uygulama odağı ile öne çıkmasında diğer bölge üniversitelerinin araştırma odaklı olmasının ve bölgedeki organize sanayi siteleri ve serbest bölgedeki işletmelerin öğrencilere alanında uygulama imkanı vermesinin katkısı büyüktür.

## 6.3. Değer Sunumu Tercihi

Kalkınma bakanlığı bölgesel gelişme ulusal stratejisi (2014-2023) planının 449. Parafından “yükseköğrenim ve mesleki eğitim programları girişimci ve yenilikçi iş gücü piyasalarının gerekliliklerine göre tasarlanacaktır. Yeni üniversite programları yerel kalkınmayı destekleyecek şekilde gerçekleştirilecektir” ifadesi yer almaktadır. Bu doğrultuda KAYÜ amaç ve hedeflerini bu plan çerçevesinde belirlemiş bulunmaktadır.

## 6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

KAYÜ yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen birçok birimi ERU'dan aktarıldığı için köklü bir geçmişe sahiptir. ERÜ bünyesinde uzun yıllar eğitim-öğretim veren birimler eğitim ve araştırma yetkinliğine sahiptir. KAYÜ eğitim ve araştırma yetkinliğini yayın ve projeleri ile sağlarken, aynı zamanda tarım ve gıda uygulama merkezlerimizde üretilen ürünlerin satışı ile topluma hizmet sunma yetkinliği sergilemektedir.

## 7. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.1. Amaçlar

AMAÇLAR
<b>Amaç 1:</b> Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek
<b>Amaç 2:</b> Değişen koşullara uyum sağlayacak kapasite ile kültür alt yapısını oluşturmak

## 7.2. Hedefler

HEDEFLER	
<b>Hedef 1.1:</b> Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.	
<b>Hedef 1.2:</b> Akademik personelin niteliğini geliştirmek	
<b>Hedef 1.3:</b> Eğitim-Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini arttırmak	
<b>Hedef 1.4:</b> Öğretimi teorik dersler haricinde uygulamalı olarak yapmak ve öğrencilerin deneysel tecrübelerini geliştirmek	
<b>Hedef 2.1:</b> Yeşilhisar MYO'nu tanınırlığını artırmak	
<b>Hedef 2.2:</b> Yeşilhisar MYO'nun altyapısını ve fiziksel kaynakları kullanımı geliştirilerek bunların etkin kullanılmasını sağlamak	
<b>Hedef 2.3:</b> Yeşilhisar MYO'nun bilişim alt yapısını oluşturmak	
<b>Hedef 2.4:</b> Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek	

### 7.2.1. Hedef Kartları

Yeşilhisar MYO'nun 2020-2024 yılı hedef kartları Tablo 20'de verilmiştir.

**Tablo 20:** Hedef Kartları 2020-2024

Amaç	Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek								
<b>Hedef</b>	<b>Hedef 1.1:</b> Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.								
Performans Göstergeleri	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.1.1.1:</b> Yeni derslik oranı (Yeni derslik/ toplam derslik) (%)	40	40	60	80	100	100	100	6 ay	6 ay
<b>P.G.1.1.2:</b> Oluşturulan sosyal yaşam ortam sayısı	15	0	1	2	3	3	3	Yılda 1	Yılda 1
<b>P.G.1.1.3:</b> Oluşturulan Yeni laboratuvar sayısı	15	0	1	2	3	3	3	Yılda 1	Yılda 1
<b>P.G.1.1.4:</b> Oluşturulan Yeni Kümes Sayısı	15	0	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1

<b>P.G.1.1.5. Oluşturulan Yeni Klinik Sayısı</b>	15	0	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Bölümler								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratuvarların ve dersliklerin fiziki durum, araç, gereç ve alet bakımından eksikliği ve bütçeden yeterli miktarda ödenek alınamaması</li> <li>MYO kampüs alanında sosyal imkanlardan yararlanabileceği ortamların olmaması MYO'nun merkezi kampüs alanının dışında olması nedeniyle öğrenci etkinliklerinin olumsuz etkilenmesi</li> <li>MYO'nun bulunduğu ilçenin bölgesel dezavantajları</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratuvar ve dersliklerin fiziki durumlarının iyileştirilmesi amacıyla bütçe hazırlama döneminde ödenek talebi yapılacaktır</li> <li>Yerel yönetimlerle işbirliği çerçevesinde sosyal yaşam ortamlarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 1.000.000 TL.								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal yaşam imkanlarının yeterli olmaması</li> <li>MYO öğrencilerine yönelik yapılan etkinliklerin az olması</li> <li>İşsizlik oranındaki artışlar</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için fiziksel ve teknolojik altyapının sağlanması</li> <li>Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kütüphane, sosyal tesis vb. binaların yapılması</li> <li>Öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını değerlendirmek amacıyla sportif ve kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesi.</li> </ul>								

<b>Amaç</b>	<b>Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek</b>								
<b>Hedef</b>	<b>Hedef 1.2: Akademik personelin niteliğini geliştirmek.</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.1.4.1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (adet)</b>	40	6	6	12	11	11	11	Yılda 1	Yılda 1
<b>P.G.1.4.2: Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (adet)</b>	30	2	2	5	8	13	18	Yılda 1	Yılda 1
<b>P.G.1.4.3. Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı (adet)</b>	30	2	5	9	14	19	24	Yılda 1	Yılda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Bölümler								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler ile Personel ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlıkları								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası etkinliklere katılmak için bütçe imkânlarının yetersizliği</li> <li>Öğretim elemanlarına verilecek desteklerin yetersizliği</li> <li>Yabancı dil ile ilgili eksiklikler</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite bütçesini planlarken bilimsel çalışmalara daha çok kaynak ayrılacaktır.</li> <li>Öğretim elemanlarının proje/patent çalışmalarına yönetim tarafından destek verilecektir.</li> </ul>								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje teşviklerinin artırılması</li> <li>Üniversite genelinde eksikliği görülen alanlarda öğretim elemanı alımı yapılacaktır.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 107.000 TL.
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim-öğretimde derslerin güncellenmesinin yanı sıra öğretim elemanlarının da akademik gelişiminin sağlanması gerekmektedir.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alanında deneyimli öğretim elemanı sayısının artırılması.</li> <li>Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi.</li> <li>Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini sağlayıp sürdürülebilir hale getirmek</li> <li>Öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje ve atıflarının desteklenmesi</li> </ul>

<b>Amaç</b>	<b>Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek</b>									
<b>Hedef</b>	<b>Hedef 1.3: Eğitim-Öğretim Programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
<b>P.G.1.2.1:</b> Güncellenen ders/ders içerikleri oranı (%)	60	0	50	50	55	60	65	6 ay	Yılda 1	
<b>P.G.1.2.2:</b> Mesleki uygulama derslerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	6	6	12	11	11	10	Yılda 1	Yılda 1	
<b>Sorumlu Birim</b>	Bölümler									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders güncelleme işlemlerinin dış paydaş görüşleri ile birlikte desteklenmesinin sağlanamaması.</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimlerin ders bilgi paketini güncellemesi sağlanacaktır.</li> <li>Öğrenci ve öğretim elemanı alımları sağlanacaktır</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 0 TL.									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeşilhisar MYO'nun derslerinin güncellenmesi gerekliliği.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alanında donanımlı akademik personel sayısının artırılması.</li> <li>Yükseköğretimde kalite güvence sisteminin gereklerinin yerine getirilmesi.</li> <li>Kalite kültürünün benimsenmesi, yaygınlaşması ve sürekliliğinin sağlanması için girişimlerde bulunulması.</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	<b>Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek</b>
<b>Hedef</b>	<b>Hedef 1.4: Öğretimi teorik dersler haricinde uygulamalı olarak yapmak ve öğrencilerin deneysel tecrübelerini geliştirmek</b>

<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.1.3.1.</b> Mesleki uygulama faaliyetleri için protokol veya anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı (adet)	50	1	2	3	3	3	4	Yılda 1	Yılda 1
<b>P.G.1.3.2.</b> Teknik gezi sayısı (adet)	25	0	3	7	11	15	19	Yılda 1	Yılda 1
<b>P.G.1.3.3.</b> İş dünyasının katılımı ile gerçekleşen etkinlik sayısı (adet)	25	0	1	2	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Bölümler								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler ve SKS Daire Başkanlığı								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum ve kuruluşlardan yeteri kadar öğrenci talebinin olmaması.</li> <li>Uygulama faaliyetlerine katılım sağlayacak başarı düzeyine sahip öğrenci sayısının az olması.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili kurumlarla uygulama imkânlarının sağlanabilmesi için anlaşmalar yapılacaktır.</li> <li>İlgili kurumlarda uygulama yapan öğrenciler için geri bildirim alınması ve bunun bir not değeri taşıması sağlanacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 60.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin mesleki uygulama faaliyetlerini yapabilmesi amacıyla protokol veya anlaşma gerekliliği.</li> <li>Öğrencilerin deneyimsel olarak tecrübe kazanmalarını sağlamak ve farklı bir bakış açısı kazandırmak amacıyla teknik gezilerin düzenlenmesi</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin mesleki uygulama faaliyetlerini yapabilmesi amacıyla kurumlar ile ikili anlaşmaların sayısının artırılması sağlanacaktır.</li> <li>Öğrencilerin deneyimsel olarak tecrübe kazanmalarını sağlamak ve farklı bir bakış açısı kazandırmak amacıyla teknik gezilerin sayısının artırılması</li> </ul>								

<b>Amaç</b>	<b>Amaç 2:</b> Değişen koşullara uyum sağlayacak kapasite ile kültür alt yapısını oluşturmak
<b>Hedef</b>	<b>Hedef 2.1:</b> Yeşilhisar MYO'nun tanınırlığını artırmak.



Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.2.1.1:</b> Üniversite adaylarına yönelik yapılan tanıtıcı etkinlik sayısı (adet)	35	0	2	4	6	8	10	Yılda 1	Yılda 1
<b>P.G.2.1.2:</b> Öğretim elemanlarının katıldığı veya yaptığı tanıtıcı etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın, proje vb.) sayısı (adet)	65	0	10	18	27	38	50	Yılda 1	Yılda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Bölmeler								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler ile Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MYO'nun tanıtıcı faaliyetlerin gereken seviyede olmaması</li> <li>• Akademik personelin katılmış olduğu etkinliklerin yeterli olmaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MYO tarafından yapılacak olan etkinliklere yerel basın davet edilecektir</li> <li>• Sosyal medyanın daha aktif kullanımı sağlanacaktır</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 27.000 TL.								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KAYÜ'nün yeni kurulan bir üniversite olması ve hala ERÜ olarak biliniyor olması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yapılacak olan etkinliklere katılımın sağlanması</li> <li>• Tanıtımların artırılmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi</li> <li>• Tanınırlığı artırmak amacıyla yapılacak olan eğitim fuarlarına katılım sağlanması</li> </ul>								

<b>Amaç</b>	<b>Amaç 2: Değişen koşullara uyum sağlayacak kapasite ile kültür alt yapısını oluşturmak</b>								
<b>Hedef</b>	<b>Hedef 2.2: Yeşilhisar MYO'nun altyapısını ve fiziksel kaynakları kullanımı geliştirerek bunların etkin kullanılmasını sağlamak</b>								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (%)	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.2.2.1:</b> Yeşilhisar MYO'nun fiziksel eksiklerinin tamamlanması (yüzde)	60	20	50	79	95	100	100	Yılda 1	Yılda 1
<b>P.G.2.2.2:</b> Öğrenci ve personelin yararlanması için oluşturulan altyapı ve fiziksel ortam sayısı (adet)	20	0	1	1	2	2	3	Yılda 1	Yılda 1
<b>P.G.2.2.3:</b> Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı (yüzde)	20	10	30	50	70	100	100	Yılda 1	Yılda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Müdürlük Makamı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Strateji Geliştirme, İdari ve Mali İşler ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları								

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Altyapı yatırımlarının planlanması ve uygulanmasının uzun zaman alması.</li> <li>Altyapı ve fiziksel iyileştirmelerin yıllara yayılması.</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlçe kampüsünün fiziksel alanları yatırım programı çerçevesinde geliştirilecektir</li> <li>Yapı ve binaların bakımları ve onarımları düzenli bir şekilde yapılacaktır</li> <li>Hayırsever desteği almak için girişimlerde bulunulacaktır.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 450.000 TL.
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeşilhisar MYO'nun eksikliklerinin tamamlanması gerekliliği.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>Bakım onarım maliyetleri artacağından dolayı yatırım bütçesinin artırılması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Var olan fiziki alanlardaki eksikliklerin giderilmesi.</li> <li>Öğrencilerin eğitimsel, sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının karşılanması için altyapının oluşturulması.</li> </ul>

<b>Amaç</b>	<b>Amaç 2: Değişen koşullara uyum sağlayacak kapasite ile kültür alt yapısını oluşturmak</b>								
<b>Hedef</b>	<b>Hedef 2.3: Yeşilhisar MYO'nun bilişim alt yapısını oluşturmak</b>								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.2.3.1:</b> Bilgi işlem fiziksel altyapısının tamamlanması (yüzde)	70	0	70	80	90	100	100	Yılda 1	Yılda 1
<b>P.G.2.3.2:</b> Belge yönetim sisteminin oluşturulması ve tamamlanma oranı (yüzde)	30	0	100	100	100	100	100	Yılda 1	Yılda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Müdürlük Makamı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	İdari ve Mali İşler ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili daire başkanlıklarının hem altyapı eksikliği, hem de uzman personel eksikliği.</li> <li>Bilişim programlarının maliyetli oluşu.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgi işlem fiziksel altyapısının oluşturulması öncelikli işler arasında yer alacaktır.</li> <li>Bütçede altyapı için gereken ödeneğin ayrılması sağlanacaktır.</li> <li>Bilgi işlemlerde görev alacak uzman personel istihdamı sağlanacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 85.000 TL.								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni bir üniversite olmasından dolayı bilişim altyapısının olmaması</li> <li>Bilişime hizmetlerine ayrılacak olan bütçenin yükseltilmesi</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modern bilgi-işlem altyapısının kurulması.</li> <li>Güncel ve teknolojik donanım ve yazılımların kullanılması</li> <li>Mevcut yazılımların etkinliğinin artırılması</li> </ul>								

<b>Amaç</b>	<b>Amaç 2: Değişen koşullara uyum sağlayacak kapasite ile kültür alt yapısını oluşturmak</b>
-------------	--

Hedef		Hedef 2.4: Aidiyet ve bağıllık duygusunu geliştirmek.							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1 1	2.Y1 1	3.Y1 1	4.Y1 1	5.Y1 1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.2.4.1:</b> Akademik personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	25	1	1	2	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1
<b>P.G.2.4.2:</b> İdari personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	25	1	1	2	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1
<b>P.G.2.4.3:</b> Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	25	1	2	4	6	8	10	Yılda 1	Yılda 1
<b>P.G.2.4.4:</b> Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun oranı (yüzde)	25	0	0	100	100	100	100	Yılda 1	Yılda 1
<b>Sorumlu Birim</b>	Bölümler								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterli sayıda sosyal etkinliklerin yapılamaması</li> <li>• Öğrencilere yönelik yapılacak olan faaliyetlerin yetersiz miktarda olması</li> <li>• Henüz mezun olacak öğrencilere yönelik olarak mezun bilgi sisteminin oluşturulamaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeşilhisar MYO yönetimi, tüm paydaşlarının istek ve şikâyetlerini katılımcı yönetim anlayışı kapsamında önemseyerek bir politika haline getirecektir</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 25.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Tüm paydaşların katılımının sağlanacağı etkinliklerin yapılmasının gerekli olması								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun olacak öğrencilere yönelik mezun bilgi sistemi altyapısının oluşturulması</li> <li>• Etkinliklerin yapılabilmesi amacıyla konferans salonu, kültür merkezi vb. yapıların inşaa edilmesi</li> <li>• Konferans, kongre, çalıştay, seminer vb. etkinliklerin düzenlenmesi amacıyla maddi olanaklar sağlanması</li> </ul>								

Yeşilhisar MYO hedeflerine ilişkin risk ve kontrol faaliyetleri Tablo 21’te verilmiştir.

**Tablo 21: Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri**

<b>Hedef 1.1: Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratuvar ve dersliklerin fiziki durum, araç, gereç ve alet bakımından eksikliği ve bütçeden yeterli miktarda ödenek alınmaması</li><li>• MYO'nun merkezi kampüs alanının dışında olması nedeniyle öğrenci etkinliklerinin olumsuz etkilenmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütçe imkânlarının kısıtlı olması</li><li>• Öğrenciler boş zamanlarında kullanabilecekleri sosyal yaşam alanının yetersiz olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütçe gelirlerinin artırılması amacıyla, hayırsever bağışları, yerel yönetimlerin desteği ve döner sermaye gibi bütçe dışı kaynak sağlanabilmesi için gerekli girişimlerin ve çalışmaların yapılması</li><li>• Öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını değerlendirmek amacıyla sportif ve kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesi</li></ul>
<b>Hedef 1.2: Akademik personelin niteliğini geliştirmek</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararası etkinliklere katılmak için bütçe imkânlarının yetersizliği</li><li>• Öğretim elemanlarına verilecek desteklerin yetersizliği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütçe imkânlarının kısıtlı olması</li><li>• Eğitim-öğretimde derslerin güncellenmesinin yanı sıra öğretim elemanlarının da akademik gelişiminin sağlanması gerekmektedir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanlarının proje/patent çalışmalarına yönetim tarafından destek verilecektir</li><li>• Başarılı ve sürekli proje üreten öğretim elemanları ödüllendirilecektir</li><li>• Yüksekokulda açılması planlanan programlara öğretim elemanı alımı yapılacaktır</li></ul>
<b>Hedef 1.3: Eğitim-Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini arttırmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uygulama faaliyetlerine katılım sağlayacak başarı düzeyine sahip öğrenci sayısının az olması</li><li>• Ders güncelleme işlemlerinin dış paydaş görüşleri ile birlikte desteklenmesinin sağlanamaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İşletmelerin mesleki uygulama dersleri için isteksiz olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Staj ve uygulama imkânlarının artırılması için kurumlarla anlaşmalar yapılacaktır</li></ul>
<b>Hedef 1.4: Öğretimi teorik dersler haricinde uygulamalı olarak yapmak ve öğrencilerin deneysel tecrübelerini geliştirmek</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum ve kuruluşlardan yeteri kadar öğrenci talebinin olmaması</li><li>• Uygulama faaliyetlerine katılım sağlayacak başarı düzeyine sahip öğrenci sayısının az olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin mesleki uygulama faaliyetlerini yapabilmesi amacıyla protokol veya anlaşma gerekliliği</li><li>• Öğrencilerin deneysel olarak tecrübe kazanmalarını sağlamak ve farklı bir bakış açısı kazandırmak amacıyla teknik gezilerin düzenlenmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin deneysel olarak tecrübe kazanmalarını sağlamak ve farklı bir bakış açısı kazandırmak amacıyla teknik gezilerin sayısının artırılması sağlanacaktır</li><li>• Öğrencilerin mesleki uygulama faaliyetlerini yapabilmesi amacıyla kurumlar ile ikili anlaşmaların sayısının artırılması sağlanacaktır</li></ul>
<b>Hedef 2.1: Yeşilhisar m MYO'nun tanınırlığını arttırmak.</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• MYO'nun tanıtıcı faaliyetlerin gereken seviyede olmaması</li><li>• Akademik personelin katılmış olduğu etkinliklerin yeterli olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• KAYÜ'nün yeni kurulan bir üniversite olması</li><li>• Yeşilhisar MYO'nun yeni kurulan bir yüksekokul olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tanıtımların artırılmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi sağlanacaktır</li><li>• Tanınırlığı arttırmak amacıyla yapılacak olan eğitim fuarlarına katılım sağlanacaktır</li></ul>
<b>Hedef 2.2: Yeşilhisar MYO'nun altyapısını ve fiziksel kaynakları kullanımı geliştirerek bunların etkin</b>		

<b>kullanılmasını sağlamak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altyapı yatırımlarının planlanması ve uygulanmasının uzun zaman alması</li> <li>Altyapı ve fiziksel iyileştirmelerin yıllara yayılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bürokratik işlemler, proje ve altyapı süreçleri uzun zaman gerektirmektedir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hayırsever desteği almak için girişimlerde bulunulacaktır</li> <li>Yapı ve binaların bakımları ve onarımları düzenli bir şekilde yapılacaktır</li> </ul>
<b>Hedef 2.3: Yeşilhisar MYO'nun bilişim alt yapısını oluşturmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili daire başkanlıklarının hem altyapı eksikliği, hem de uzman personel eksikliği</li> <li>Bilişim programlarının maliyetli oluşu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modern bilgi-işlem altyapısının kurulması</li> <li>Güncel ve teknolojik donanım ve yazılımların kullanılması</li> <li>Mevcut yazılımların etkinliğinin artırılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgi işlem fiziksel altyapısının oluşturulması öncelikli işler arasında yer alacaktır</li> <li>Bütçede altyapı için gereken ödeneğin ayrılması sağlanacaktır.</li> <li>Bilgi işlemde görev alacak nitelikli personel istihdamı sağlanacaktır</li> </ul>
<b>Hedef 2.4: Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeterli sayıda sosyal etkinlikleri yapılamaması</li> <li>Öğrenciler için yapılacak faaliyetlerin az olması</li> <li>Henüz mezun olacak öğrencilere yönelik olarak mezun bilgi sisteminin oluşturulamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm paydaşların katılımının sağlanacağı etkinliklerin yapılmasının gerekli olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşlarla buluşmanın sağlanacağı ortak-platformlar oluşturulmaya çalışılacaktır</li> </ul>

### 7.3. Maliyetlendirme

Yeşilhisar MYO'nun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için 2020-2024 yılları itibariyle gereksinim duyacağı bütçe tahminleri ve Tablo 22'te verilmiştir.

**Tablo 22: Stratejik Amaç ve Hedefler İçin Ayrılacak Bütçe Tahminleri**

	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM
<b>Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek</b>	<b>507.000</b>	<b>426.000</b>	<b>135.000</b>	<b>44.000</b>	<b>55.000</b>	<b>1.167.000</b>
Hedef 1.1: Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek	500.000	400.000	100.000	0	0	1.000.000
Hedef 1.2: Akademik personelin niteliğini geliştirmek	3.000	18.000	23.000	28.000	35.000	107.000
Hedef 1.3: Eğitim-Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini arttırmak	0	0	0	0	0	0
Hedef 1.4: Öğretimi teorik dersler haricinde uygulamalı olarak yapmak ve öğrencilerin deneyimsel tecrübelerini geliştirmek	4.000	8.000	12.000	16.000	20.000	60.000
<b>Amaç 2: Değişen koşullara uyum sağlayacak kapasite ile kültür alt yapısını oluşturmak</b>	<b>248.000</b>	<b>118.000</b>	<b>188.000</b>	<b>14.000</b>	<b>19.000</b>	<b>587.000</b>
Hedef 2.1: Yeşilhisar MYO'nun tanınırlığını artırmak	2.000	3.000	5.000	7.000	10.000	27.000
Hedef 2.2: Yeşilhisar MYO'nun altyapısını ve fiziksel kaynakları kullanımı geliştirilerek bunların etkin kullanılmasını sağlamak	200.000	100.000	150.000	0	0	450.000
Hedef 2.3: Yeşilhisar MYO'nun bilişim alt yapısını oluşturmak	45.000	12.000	28.000	0	0	85.000
Hedef 2.4: Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek	1.000	3.000	5.000	7.000	9.000	25.000
<b>Genel Yönetim Giderleri (Personel, SGK, Kırtasiye vb)</b>	<b>1.356.100</b>	<b>1.600.000</b>	<b>1.850.000</b>	<b>2.100.000</b>	<b>2.350.000</b>	<b>9.256.100</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>2.111.100</b>	<b>2.144.000</b>	<b>2.173.000</b>	<b>2.158.000</b>	<b>2.424.000</b>	<b>11.010.100</b>

## 8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanan stratejik plan ilk olma özelliği taşımaktadır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sırasında stratejik plan uygulaması hedeflere ve amaçlara ulaşma seviyesinin tespit edilesi ve eksiklerin tamamlanması açısından önem arz etmektedir. Hazırlanan plan Meslek Yüksekokulundaki Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından devamlı takip edilerek her yılın sonunda rapor hazırlanacaktır.

Hazırlanacak olan yıllık rapordaki girdiler ile çıktılar değerlendirilip, verimlilik ölçümü gerçekleştirilerek, elde edilen sonuçlar belirlenip geri bildirim oluşturulacaktır. Bunun sonucunda da hedeflere ulaşma seviyeleri belirlenecek ve belirlenen eksiklikler ile ilgili tedbirler alınacaktır.

## **9. SONUÇ**

Değişme ve gelişme süreçleriyle karşı karşıya kalan örgütler için, Stratejik planlama vazgeçilmez bir gereklilik olmuştur. Bu amaç doğrultusunda hazırlanıp uygulanmak istenen Yüksekokulumuzun Stratejik Planı 2020-2024 yılları arasındaki dönemleri kapsamaktadır. Ayrıca hazırlanmış olan bu Stratejik Plan Meslek Yüksekokulumuzun ilk Stratejik planıdır. Stratejik Planımız hazırlanırken kamu hizmeti anlayışındaki “devamlılık” ve stratejik planlama ve kalite yönetim süreçlerindeki “sürekli gelişme ve sürdürülebilirlik” ilkeleri gereği detaylı bir biçimde analiz edilmiştir.

Stratejik plan doğrultusunda belirlenen hedeflerin amacına ulaşp ulaşmadığı ve bu hedeflerin gerçekçiliği gibi konular belirli zamanlarda değerlendirilerek, hedeflere ulaşmada yeni stratejiler geliştirmek koşuluyla devamlı kontrol edilmesi sağlanacaktır. Böyle bir uygulama ile de gelişimi izlemek ve değerlendirmek daha kolay bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Meslek Yüksekokulumuz belirlemiş olduğu hedeflere göre uygulamakta olduğu eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli olarak geliştirip akademik çalışmalar yaparak gelecek yıllara daha kararlı bir şekilde ilerleyecektir.