



**KAYSERİ  
ÜNİVERSİTESİ**

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ  
YEŞİLHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - ÖZET

## 1.1- Özet

Meslek Yüksek Okulumuz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak hizmet vermeye başlamıştır. Yüksekokulumuzda Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ile Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği Programı ile ön lisans eğitimine başlamıştır. Meslek Yüksekokulları, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, bu gelişmeler ve çağın ihtiyaçları doğrultusunda uyguladığı eğitim-öğretim programlarıyla kamu sektörü ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu donanıma sahip nitelikli meslek elemanları yetiştirmek üzere kurulmuş yükseköğretim kurumlarıdır. Kayseri Üniversitesi Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu olarak, sorumluluk alıp, aynı zamanda karar verebilen yenilikleri takip eden, alanında yeterli bilgi birikimine sahip donanımlı teknikerleri ülkemize kazandırmak amacındayız. 2023 yılı itibarıyla Yüksekokulumuz kadrosunda 7 (yedi) adet öğretim görevlisi ve bir adet öğretim üyesi, 6 idari personel görev yapmaktadır. Yüksekokulumuz, 2019-2020 eğitim öğretim yılında iki programda toplam 70 öğrenci kontenjanı ile öğretime başlamıştır. Fakat, yeterli sayıda öğrenci talep etmediği için Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü bünyesinde yer alan Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği Programı kapatılarak yine aynı bölüm bünyesinde Bitki Koruma Programı açılmış ön lisans eğitimine 2021-2022 eğitim öğretim yılında başlamıştır. Yüksekokulumuz, 2021- 2022 eğitim-öğretim yılında iki programda toplam 126 öğrenci ile ön lisans eğitimine devam etmiş, 2022-2023 eğitim- öğretim yılında ise 176 öğrenci ile eğitime devam etmiştir.2023-2024 eğitim öğretim yılında Meslek Yüksek Okulumuzda 2 bölümde toplam 230 öğrenciyle eğitim-öğretim devam etmektedir.

# 2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 2.1- Birim Hakkında Genel Bilgi

Meslek Yüksek Okulumuz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak hizmet vermeye başlamıştır. Meslek Yüksek Okulumuzda; 6 adet sınıf, 1 adet 40 kişilik laborant veteriner sağlık laboratuvarı, 1 adet 40 kişilik anatomi laboratuvarı, 1 adet konferans salonu ve yemekhane bulunmaktadır. Yüksek Okulumuzda 2 bölümde toplam 230 öğrenciye eğitim-öğretim verilmekle birlikte 1 Doçent, 7 Öğretim Görevlisi ve 6 İdari Personel görev yapmaktadır. Meslek Yüksek Okulumuzda Veterinerlik Bölümü bünyesinde; Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, (I Öğretim) Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü bünyesinde; Bitki Koruma Programı, (I Öğretim) olmak üzere toplam 2 bölümde ön lisans düzeyinde Türkçe eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Ayrıca Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünde, Bitki Koruma Programı 2021-2022 eğitim- öğretim döneminde öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır.

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Zekiye KOCAKAYA

Telefon : +90 352 432 38 38- 47802

E-Posta : zekiyekocakaya@kayseri.edu.tr

Üye: Doç. Dr. Musa KARAALP

Telefon : +90 352 432 38 38- 47820

E-Posta : musakaraalp@kayseri.edu.tr

Üye: Öğr. Gör. Remzi Soner CENGİZ : +90 352 432 38 38- 47823

E-Posta : sonercengiz@kayseri.edu.tr

Üye: Öğr. Gör. Sevdâ GÖKÇE YILMAZ

Telefon : +90 352 432 38 38- 47821

E-Posta : sevdagokceyilmaz@kayseri.edu.tr

Üye: Öğr. Gör. Dr. Gülşen YILMAZ

Telefon : +90 352 432 38 38- 47830

E-Posta : gulsenyilmaz@kayseri.edu.tr

Üye: Öğr. Gör. Pınar İpek

E- Posta: pinaripek@kayseri.edu.tr

Telefon: +90 352 432 38 38- 47824

Üye: Yüksekokul Sekreteri Ergun UZUN

Telefon : +90 352 432 38 38- 47825

E-Posta : euzun@kayseri.edu.tr

## 3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Yeşilhisar MYO'da birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olup, liderlik yaklaşımları uygulayarak, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturup, kalite güvence kültürünü içselleştirerek kalite güvence sisteminin gereği olan kurum hafızası ile kültürünün devamlılığına bağlı olarak kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

### 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulunun vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulanmış olup, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirilip kamuoyuyla paylaşılmıştır.

### 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

### 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlanarak geri bildirimleri alınmış olup, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemler oluşturularak yönetilmektedir.

### 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yöneterek, organizasyonel yapılanmasını oluşturmuş ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

## 4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

### 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik

ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, sunum gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

#### 4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almıştır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

#### 4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmaktadır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

### 5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaya başlamış olup ve bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır.

#### 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır.

#### 5.3- C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

### 6 - D. TOPLUMSAL KATKI

#### 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

#### 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.